
ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2017./2018.**

**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@osracinec.hr
KLASA: 602-02/17-02/2
URBROJ: 2186-132-08-17-1**

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 7. sjednici održanoj 28.9.2017. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2017./2018.

Sračinec, rujan 2017.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ.....	4
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	7
2.2. Školski razvojni plan	10
2.3. Izborna nastava	18
2.4. Izvannastavne aktivnosti	56
2.5. Dopunska nastava	92
2.6. Dodatna nastava	116
2.7. Izvanškolske aktivnosti	128
3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	130
3.2. Projekti.....	141

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ



Naziv i sjedište: OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: VARAŽDINSKA

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 554

Ravnateljica: Lidija Valec, mag.prim.obraz.

Ukupan broj odjela: 28

Ukupan broj djelatnika: 61

Ukupan broj učitelja: 44

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog osoblja: 2

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikuluma:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orientirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.

- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan 2017./2018.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE SUDJELOVANJE U PROJEKTU: Daroviti osnovnoškolci @ digitalna fabrikacija	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati visokomotivirane učenike od 5. – 8. razreda - Jačanje kompetencija učitelja za rad s darovitim učenicima - Obilježiti Dan darovitosti 21.3.2018.g. 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja i članova organizacijsko-razvojne službe (ravnateljica, pedagoginja) - primjena inovativnih metoda procjene osobina i identifikacije darovitih učenika od 5. do 8. razreda zasnovanog na konceptu „laboratorij digitalnih fabrikacija“ - Studijski posjet u zemlje koje mogu poslužiti kao primjer dobre prakse rada s darovitim učenicima - održati predavanja i radionice za učitelje i roditelje - Provesti radionice za učenike i učitelje - obilježiti Dan darovitosti - Održati okrugli stol/predavanje za roditelje na temu darovitosti 	Elektrostrojarska škola kao nositelj projekta sa svim smjernicama, planiranim aktivnostima, stručnim kadrom te planiranim materijalnim resursima potrebnim za provedbu projekta	Studeni 2018. Do kraja ožujka 2018.	Elektrostrojarska škola kao nositelj projekta, OŠ Sraćinec kao glavni partner u projektu (ravnateljji) Stručna suradnica pedagoginja, učitelji razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje konkretnih problema – primjena stečenih znanja i vještina u ljetnom kampu na otoku Visu (pretvaranje digitalnih rješenja u konkretne predmete) - Fotografije, plakati koji dokazuju provedbu aktivnosti; - Educirani učitelji i učenici - Održano predavanje za roditelje (evaluacijske liste)

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE	- razvijanje kulture odlazaka u kazalište i muzeje					
ZAGREB upoznavanje glavnog grada, odlazak u muzeje i na kazališne predstave (od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima - samostalno gledanje predstave i priprema za razgovor ili raspravu a) Kazališna predstava b) MUZEJI: Peti razredi Arheološki muzej 	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak autobusima u Zagreb -posjet kazalištu i muzejima -učiti sadržaje povijesti, tehničkog odgoja, likovne kulture u korelaciji s ostalim predmetima na lokacijama s dostupnim i pristupačnim materijalima -metode promatranja, uočavanja -postavljanje pitanje -razgovori i rasprave 	<ul style="list-style-type: none"> -novac za uplatu putovanja u Zagreb - učitelji s pripremljenim planovima i programima rada za učenje na terenu -dostupnost muzeja 	Do završetka nastavne godine 15.6.2018.	<p>Učitelji razrednici, Ravnateljica, stručni suradnik učitelji, učenici.</p> <p>Muzej za umjetnost i obrt Arheološki muzej</p> <p>Kazalište ZKM (Sherlock Holmes) / Kazalište Trešnja (naknadno)</p>	<p>Broj učenika obuhvaćen odlaskom na terensku nastavu</p> <p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Radovi učenika po povratku nastalih nakon diskusije na satovima hrvatskog jezika, povijesti, stranog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, tehničkog odgoja, geografije i dr.</p>
Šesti i sedmi razredi Muzej za umjetnost i obrt	- promatranje i uočavanje muzejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima iz povijesti, tehničkog odgoja, likovne i glazbene kulture					
8. razredi – Arheološki muzej						

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA Predavanja i radionice za učitelje iz različitih pedagoško- didaktičkih područja	<p>Održati predavanja za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Učenici s teškoćama 2. Daroviti učenici – dvostrukе dijagnoze 3. ADHD <p>Radionice za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Razgovori u ogledalu - Jačanje komunikacijskih vještina 2. Upravljanje sobom, upravljanje razredom 3. Mindfulness 	<p>- Stručna predavanja putem kojih će se učitelje educirati, motivirati i usmjeravati na primjenu najnovijih spoznaja i strategija u radu s djecom s teškoćama, s posebnim naglaskom na djecu s ADHD poremećajem te darovitim učenicima</p> <p>- Edukativne radionice za rad na sebi i unutarnjim snagama – pružanje pomoći za situacije koje zahtijevaju visoku dozu smirenosti, staloženosti, sabranosti i koncentracije kako bi se uspješnije nosili sa stresom i upravljali razredom</p>	Učionica, projektor, laptop Predavač(i)	Tijeko godine, a do kraja nastavne godine 2017./2018.	Ravnateljica, stručni suradnik.	Održana najmanje tri predavanja tijekom godine na kojima su učitelji educirani o najnovijim spoznajama u radu s učenicima; Održane najmanje tri radionice tijekom godine na kojima su učitelji dobili konkretnе vježbe za rad na sebi te su ojačani za nošenje sa stresnim situacijama

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE VUKOVAR Učenici 8.-ih razreda	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja o velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku zajedno s JNA, o razaranju hrvatskih gradova i sela - upoznavanje s herojskom bitkom za grad Vukovar - osjetiti i poistovjetiti se sa žrtvama srpske agresije - upoznati se s posljedicama politike i problematike ne prihvatanja hrvatskih političkih odluka - kroz boravak u mjestu, groblju, bolnici vizualizirati i osjetiti strahote rata - opisati posljedice bitke za Vukovar - izgraditi vlastiti stav o ratu, stradanju zarobljenika i civila - izgraditi negativan stav prema agresiji - shvatiti zašto je obrana Vukovara vojni fenomen - osvijestiti što obilježavamo 18. 11. svake godine 	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.</p> <p>Sudjelovanje u svetoj misi i povorci s lampionima povodom dana sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>Susret i razgovor sa sumještanima, sudionicima Domovinskog rata.</p> <p>Slušanje radio emisije 'Rane' učenika OŠ Petrijanec o braniteljima Udruge veterana Domovinskog rata Kluba Petrijanec.</p>	Troškovi koje pokrivaju ministarstva.	Studenii 2017.	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Ministarstvo branitelja</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH</p> <p>Učitelji razrednici 8.-ih razreda, učiteljica povijesti.</p>	<p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Rasprava i razgovor na satovima povijesti</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI EMOCIONALNA PISMENOST	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima - Ospozobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima - Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni - Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega - Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima - Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima - Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati pozitivne emocije - sreća/zadovoljstvo 	<p>Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima.</p>	<p>Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir,lijepilo, glinamol...), izrada/ispis B0 plakata za hodnike škole, projektori, učionice i učenici koji će sudjelovati u radionicama te roditelji koji će sudjelovati na predavanjima.</p>	<p>Do završetka nastavne godine (15.6.2018.)</p>	<p>Stručni suradnik – pedagoginja (autor projekta), razrednici, učitelji, učenici i roditelji.</p>	<p>Dječji radovi, fotografije na oglašnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.</p>

KATEGORIJA KVALITETE	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOSI UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU	SURADNJA S KAZALIŠTEM GLLUGL	<ul style="list-style-type: none"> - Ospoznavanje za samostalno istraživanje, propitkivanje, tumačenje, analiziranje, sintetiziranje: a) načina kako kazalište funkcioniра; b) kako nastaje predstava; c) koju ulogu imaju pojedinci koji rade unutar institucije kazališta i umjetnici koji pripremaju predstavu; d) kakva je kultura odlazaka na kazališne predstave u našim domovima; e) kako uopće razumijemo kazalište; - Ospoznavanje za izvođenje javne prezentacije - Nadilaženje treme od javnog nastupa, prenošenje znanja drugim učenicima i nastavnicima - Organiziranje debate - Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališne predstave 	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad u školi i na terenu - metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, praktičnog rada, anketiranja, prezentacije radova. - posjet kazališnim predstavama Gllugl teatra (13.10.2017. Dindim i Hasanaginica – datum naknadno) i posjet ZKM-u ili Kazalištu Trešnja Mogućnost odlaska na probe kazališta Gllugl. 	<p>Za posjete kazališnih predstava u Varaždinu i Zagrebu troškove snose učenici i njihovi roditelji. Ostale aktivnosti realizirat će se u Sračincu pa ne zahtijevaju posebne troškove.</p> <p>Troškova ispisa, preslikanja, uvezivanja i sličnog osigurava škola iz materijalnih troškova.</p>	Tijekom školske godine 2017./2018.	Lidija Valec (ravnateljica), Snježana Tramburovski, razrednici 7.c i 6.c	<p>Učenici - diskusija, debata, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Izrada video materijala, predstavljanje projekta drugim učenicima, izvještaj na web stranici škole, školskim novinama. Prema ostvarenim postignućima voditelji daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.</p>

KATEGORIJA KVALITETE	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike o povezanosti prirode i ljudskog tijela s našim emocionalnim stanjima - Naučiti djecu o snazi pozitivnih misli i riječi koje doprinose miru u nama ali i u svijetu oko nas 	Prezentacija knjige 'The Messages from the water' (dječja verzija) u PDF-u uz komentar na hrvatskom – učenici 1-6. razred, Obilježavanje dana ljubaznosti, 13.studenog Gledanje videa: Masaru Emoto: Water (hrvatski titlovi) – učenici 7. i 8. razreda - Obilježavanje dana ljubaznosti, 13.studenog Radionica: 'Positivne poruke' Izrada plakata s pozitivnim/negativnim porukama (5.-8. razredi) Izrada plakata s pozitivnim i negativnim porukama i prikazima njihovih utjecaja na emocionalna stanja (1.-4. razredi)	Projektori, učionice i učenici koji će sudjelovati u gledanju prezentacije i videa Troškovi poštarine za nabavu knjige 'The Messages from Water'	Do završetka nastavne godine (15.6.2018.)	Razrednici, učitelji, učenici, pedagoginja	Dječji radovi, plakati na oglašnim pločama škole, fotografije na web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE	Povezati učenike s prirodom, omogućiti im stjecanje praktičnih znanja izvan učionice i razvijati kod njih odgovoran odnos prema okolišu.	Zasaditi, uzgojiti i sabirati biljke. Koristiti ubrane biljke za proizvodnju čajeva, krema, masti, macerata, tinktura, mirisa, začinskih i ljekovitih ulja. Koristiti začinske biljke u pripremi hrane. Hodajućim posterima ostalim učenicima predstaviti biljku koju razred uzgaja u školskom vrtu. U razredima i u školskom hodniku napraviti sandučiće s uzgojenim biljkama. Pripremiti proizvode za prodaju. Napraviti kompost i tekuće organsko gnojivo. Čistiti i uređivati vrt.	Zemlja, plastične bačve, tegle, palete, drveni sandučići, cijevi, vrtne škare, kante za zalijanje Učitelji – razrednici, stručni suradnik, ravnateljica i svi ostali sudionici koji će pomagati u uređenju i održavanju vrta.	Do završetka nastavne godine (15.6.2017.)	Razrednici, ravnateljica, stručni suradnik, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.	Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od uzgojenih biljaka, posteri, fotografije, video materijali, članci u medijima...

2.3. Izborna nastava

**IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
U ŠK. GOD. 2017./2018.**

NAZIV PROGRAMA	UČITELJ	RAZRED	BROJ UČENIKA
ENGLESKI JEZIK	MARTINA MARČEC	4. b	18
ENGLESKI JEZIK	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	6. b, c; 7. a, b, c; 8. b, c	84
ENGLESKI JEZIK	ANITA PRESTER	5. a, b, c	36
NJEMAČKI JEZIK	PETRA STOJKO	5. c; 6. a, b, c; 8. a, b, c	55
NJEMAČKI JEZIK	MELITA KOŠČAK	5. b; 7. b, c	34
NJEMAČKI JEZIK	LIDIJA BRLEKOVIĆ	4. a, c, d	49
VJERONAUK	VLATKA IVEK	1. a, b, d; 2. a, b; 3. a, b, d; 4. a, b, d	214
VJERONAUK	PETRA PISKAČ	1. c; 2. c, d; 3. c; 4. c; 6. a; 8.c	109
VJERONAUK	KREŠIMIR HUBLIN	5. a, b, c; 6. b, c; 7. a, b, c; 8. a, b	212
INFORMATIKA	NENAD TESLA	5. a, b; 6. a, b, c; 7. a, b, c; 8. a, b, c	230
INFORMATIKA	DAMIR IVANČIĆ	5. c	27

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Engleski jezik - 4. b, 1.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, skolskih predmeta...Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Engleski jezik - 6.b i c, 3.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidanja i nesvidanja, izricanje radnji u prošlim i buducim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Ospozivljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Engleski jezik - 7.bc/7.a, 4.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10/17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidanja i nesvidanja, izricanje radnji u prošlim i buducim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Ospozivljavati učenike za govornu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Engleski jezik - 8.b / 8.c, 5.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20/11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidanja i nesvidanja, izricanje radnji u prošlim i buducim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Ospozivati učenike za govornu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавању engleskог jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Engleski jezik - 5. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: život mlađih i njihovi problemi, obitelj, doživljaji i mašta, pričati o budućnosti, opisivanje situacija u prošlosti, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, razgovor o slobodnom vremenu, razgovor o vlastitim doživljajima, razgovor o bolestima, zabranama... Ospozobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
------------------------------	--	---------------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik – 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.c – 10 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik – 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a – 12 učenika 6.bc – 9 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik – 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a – 14 učenika 8.bc – 10 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvjeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik – 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.b, 7.c 16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, kratkih opisa i pisma, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, flomasteri, časopisi, papiri za plakate. Računalo, projektor, CD		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tokom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik – 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b 18	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova. Pisanje kratkih sastavaka, kratkih opisa i pisma, igranje dijaloga i izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, flomasteri, časopisi, papiri za plakate. Računalo, projektor, CD		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tokom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Njemački jezik -				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.ad (MŠ Sračinec) 4.c (PŠ Svibovec Podravski)	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem.</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.</p> <p>Ospozljivanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Razvijanje interkulturnalnih vještina.</p> <p>Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- tradicijom, običajima, životnim navikama, blagdanima i ostalim prigodnim danima u okviru Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.</p>		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 1.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	58	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 2.a, b				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandželja i druge novozavjetne knjige.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovanje osobnog doprinosa radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovanje kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 3.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	64	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje</p>				
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 4.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	53	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK - 1.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, priopovijedanje, igra				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK - 2.c, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK - 3.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje				
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK - 4.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK – 6.a				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad				
NAMJENA	Primjeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrijednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	VJERONAUK – 8.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 5. a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	75	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnomjedničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.	

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će stići dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 6. b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će stići dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Vjeronauk - 7. a, b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	56	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će stići dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2017./2018.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2017./2018.					
PREDMET	Vjeronauk - za 8. a, b				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	43	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.</p>				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje зло.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</p>		DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.</p>	

	<p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o životljenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, mjerljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronomućnosti, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Informatika – 5.a, b; 6.a, b, c; 7.a, b, c; 8.a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	230	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija	DETALJNI TROŠKOVNIK	15 PC računala – 50000kn 10 računalnih miševa – 500kn 2 računalna projektor-a – 5000kn Toneri – 3000kn Mrežni i energetski kablovi – 2000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stekena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Informatika – 5.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija	DETALJNI TROŠKOVNIK	Informatička oprema: računala, miševi, tableti, printeri, toneri.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.		

2.4. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2017./2018. ŠKOLSKOJ GODINI

RED BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	BROJ PLANIRANIH SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
1.	ZVIR sekcija za izradu čestitki i ukrasnih predmeta	12	35	Barbara Jovan
2.	Mješovita družina	10	35	Sanja Flegar
3.	Dramska grupa	10	35	Tihana Vugrinec
4.	Mali informatičari	17	35	Đurđica Kovačić
5.	Folklor	25	35	Martina Sabljak
6.	Mješovita družina	11	35	Dubravka Liber
7.	Domaćinstvo	16	35	Martina Hrastić
8.	ZVIR vezilje i oslikavanje svile	10	35	Jasenka Rogina
9.	ZVIR sekcija za izradu nakita	15	35	Marina Kostanjevec
10.	Plesna skupina suvremenog plesa	15	35	Mihaela Novak
11.	ZVIR sekcija za izradu predmeta i ukrasa od slame i komušine	8	35	Gordana Vitez Tenšić
12.	Šahovska grupa	15	35	Miroslav Kelemenić
13.	Mješovita družina	7	35	Mirjana Auker
14.	ZVIR likovna grupa	14	35	Ines Rodeš
15.	Likovna grupa	20	70	Dora Bakek
16.	Sportska grupa	35	35	Marko Žganec
17.	Literarna grupa	15	35	Mirela Briševac
18.	Gimnastička grupa	15	35	Damir Fotak
19.	Debatni klub	15	35	Snježana Tramburovski
20.	Vjeroučna grupa (2.-4. raz.)	8	70	Vlatka Ivez
21.	Napredna geografska grupa	17	35	Luka Radojević
22.	Fizikalna grupa	5	35	Miroslav Žemlić
23.	Mladi tehničari	7	35	Vjekoslav Kolar
24.	Knjižničarska grupa	6	35	Grozdana Njegovec
25.	Njemačka grupa	20	35	Petra Stojko
26.	Vjeroučna kreativna grupa	32	70	Petra Piskač
27.	Vjeroučna grupa II	8	35	Krešimir Hublin
28.	Novinarska grupa	28	35	Krešimir Hublin
29.	Engleska grupa	7	35	Martina Marčec
30.	Etnografska grupa	5	35	M. Skuhala Juričić
31.	Mozgaonica 1. – 4. razredi	10	35	Melita Jeremić
32.	Mozgaonica 5. – 8. razredi	10	35	Melita Jeremić
33.	Pjevački zbor nižeg uzrasta	20	35	Zdravko Nemec
34.	Robotika	15	35	Damir Ivančić

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnjem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- spriječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2017./2018.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR - IZRADA ČESTITAKA I UKRASNIH PREDMETA				
IME I PREZIME VODITELJA	Barbara Jovan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenike upoznati s različitim načinima i tehnikama izrade prigodnih čestitaka za pojedine blagdane. Upoznati i sazнати како што корисније искористити разлиčите otpadne i prirodne materijale za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Kod učenika razvijati maštu i kreativnost u radu. Njegovanje kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za poduzetništvo.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, praktičan rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama.				
NAMJENA	Radom u grupi kod učenika razviti interes za izradu prigodnih čestitaka iz raznih materijala, te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta iz raznih otpadnih i prirodnih materijala. Kod učenika razvijati urednost, upornost i ljubav prema narodnoj baštini. Poticati kreativnost u likovnom izražavanju. Proizvodnjom i prodajom te prezentacijom radova učiti učenike o poduzetništvu i kako pridonositi napredovanju cjelokupne zadruge.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu od 400 - 500 kuna (papir, škare, ljepilo, patronе за vruće ljepilo, platno, konac, konac za zlatovez i dr.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratiti individualni uspjeh u radu svakog člana grupe. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Sudjelovanje na smotri učeničkog zadruštva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama u školi i u našem mjestu. Prezentirati rezultate rada na smotri učeničkih zadruga. Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi. Osposobiti učenike za prodaju radova na prodajnim izložbama i smotrama, te razvijati smisao za poduzetništvo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2017./2018.

NAZIV		MJEŠOVITA DRUŽINA			
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje likovnih, dramskih i recitatorskih vještina ;poticanje mašte , samopouzdanja ,kreativnosti spretnosti , ljubavi prema prirodi i zavičaju.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni , individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu likovnih i praktičnih uradaka ; razvijati scenski izričaj i stvarati ugodnu atmosferu.Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti , zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje likovnih i praktičnih radova ,sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	DRAMSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati sadržaj igrokaza, likove, uloge, glumu, glumca te razvijati govor, izražajne sposobnosti te kreativnost učenika Poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.				
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kroz različite priredbe (procjena uspješnosti) i natjecanja.				
NAMJENA	Poticanje na samostalnost i slobodu dramskog izražavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Priredbe, natjecanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI INFORMATIČARI, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MALI INFORMATIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti i razviti interes za izbornu nastavu informatike u višim razredima, uočiti darovite učenike i osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu određivanja interesa za izbornu nastavu informatike u višim razredima osnovne škole.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR, školska godina 2017./2018.

NAZIV		FOLKLOR			
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smisljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.				
NAČIN REALIZACIJE	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.				
NAMJENA	Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu i priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim i inim priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MJEŠOVITA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje likovnih, dramskih i recitatorskih vještina ;poticanje mašte , samopouzdanja ,kreativnosti spretnosti , ljubavi prema prirodi i zavičaju.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni , individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu izradu likovnih i praktičnih uradaka; razvijati scenski izričaj i stvarati ugodnu atmosferu. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje likovnih i praktičnih radova, sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO, školska godina 2017./2018.

NAZIV	DOMAĆINSTVO				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2017./2018.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – VEZILJE I OSLIKAVANJE SVILE				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s različitim tehnikama i bodovima vezenja. Primjenjivati vez u ukrašavanju različitih uporabnih predmeta. Posebno njegovati vez našega kraja. Upoznati tehniku oslikavanja svile. Naučiti oslikavati marame. Razvoj mašte, kreativnosti, njegovanje kulturne baštine.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i skupni i rad, praktičan rad u učionici.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno vezenje i izradu oslikanih svilenih marama, razvijati kreativnost i interes za prodaju vlastitih proizvoda.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za vez- platno 200kn ,konci i igle 100 kn Svilene marame i boje za svilu 250 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika tokom čitave godine, sudjelovanje na Smotri učeničkog zadrugarstva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje i prodaja predmeta u školi te na prigodnim manifestacijama u mjestu i izvan njega. Prezentacija rezultata rada na smotri učeničkih zadruga.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2017./2018.

UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – IZRADA NAKITA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će radom u grupi izrađivati nakit. Upoznati će tehniku, način i mogućnosti oblikovanja perlica od starog papira za ogrlice i narukvice. Od glinamola i fimo mase izrađivat će naušnice, prstene i broševe. Učenici će razvijati osjećaj za estetiku i sklad u izradi ogrlica, naušnica, broševa i narukvica. Od kože će izrađivati ukrasne torbice, torbice za mobitele i naočale.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad. Teoretski i praktičan dio u učionici svakog utorka 6. sat tijekom školske godine.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od papira, glinamola, fimo mase i kože. Naučiti oblikovati i oslikavati predmete od glinamola. Vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Glinamol – 30 kn Fimo masa – 80 kn Perlice – 60 kn Koža – 80 kn Kopče – 70 kn Ljepilo za kožu – 30kn Boja i lak – 30 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi i na prodajnim izložbama. Pripremati se za međužupanijsku i državnu smotru učeničkih zadruga, te za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja izrade nakita.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLESNA SKUPINA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	PLESNA SKUPINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost, razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu, poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju, razvijanje i poticanje kreativnosti, poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela, utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela, razvijati osjećaj za ljepotu pokreta, prihvati različitost između učenika, razvijati samopouzdanje, ustrajnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi.				
NAMJENA	Sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta. Izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Najam kostima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2017./2018.

NAZIV	SEKCIJA ZA IZRADU PREDMETA I UKRASA OD SLAME I KOMUŠINE				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će radom u sekciji za izradu predmeta i ukrasa od slame i komušine, upoznati tehnike, mogućnosti i način oblikovanja slame i komušine, ostataka tkanine i krep papira				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u učionici, posjet zadruzi Preslica u Sračincu, prigodne prodaje				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa od komušine i slame	DETALJNI TROŠKOVNIK	Patrone za vruće ljepilo 60 kn Rafija -20kn Boje za tkaninu - 40 kn Krep papir -40 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ospособiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAHOVSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	ŠAHOVSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Jačanje vještine rješavanja problema – Povećavanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku – Razvijanje sposobnosti analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) – Razvijanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija, koja pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti – Omogućavanje vježbanja samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza i odabira najbolje opcije – Unaprjeđivanje pamćenja – Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. – Poboljšavanje matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i njihovo daljnje napredovanje u radu.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i rada tokom godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, njegovati natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju šahovskih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MJEŠOVITA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznavanje s likovnim, dramskim i recitatorskim vještinama; poticanje maštete, kreativnosti, spretnosti, strpljivosti i ljubavi prema prirodi.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad.				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izložbu radova.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sklonosti, truda i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlagati likovne radove, sudjelovati na priredbama u školi i izvan nje (Fašnik).	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2017./2018.

NAZIV		LIKOVNA GRUPA			
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijati kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Razvijanje mašte i individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.				
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine rad u skupinama i pojedinačni radovi učenika				
NAMJENA	Ospozobiti učenike likovne grupe da svojim likovnim ostvarenjima doprinose radu cijelokupne zadruge u svrhu prezentiranja i predstavljanja radova na različitim prodajnim izložbama i smotrama.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe iznosi na godišnjoj razini 300 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu svakog člana grupe i poticati na samostalnost i dosljednost u radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljati proizvode likovne grupe na izložbenom prostoru zadruge u školi , pripremanje za smotre uč. zadruga i za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizuelne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano dva sata tjedno kroz nastavnu godinu (četvrtkom 7. i 8. sat)				
NAMJENA	-razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacija i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijale za rad donose djeca u školu prema potrebi - tempere, kistovi, akvarel, tuš, pastele, flomasteri i drugi slikarski/crtački pribor - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha (papir, karton, žica, boje za zid i beton i sl.) 		
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju izlazaka na likovne natječaje te rezultata istih	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

SPORTSKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Žganec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	35	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti, te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu. Međurazredna natjecanja, međuškolska sportska natjecanja (prema kalendaru natjecanja).				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Ospozobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost u školsko sportskom društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	LITERARNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natječajima.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici.				
NAMJENA	Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn CD – 5 kom -20, 00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi, te u časopisu „Duga“. Spremanje učenika za natjecanje (LiDraNo) i dr. literarne natječaje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GIMNASTIČKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

GIMNASTIČKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primarni cilj rada ove grupe je okupljanje što većeg broja djevojčica mlađeg školskog uzrasta (1-2 razred), kako bi pozitivno utjecali na sljedeće motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, agilnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu, ali i redovitim vježbanjem stvoriti preduvjete za uspješnije uključivanje u neki drugi sport. Sekundarni cilj je priprema gimnastičkih ekipa dječaka i djevojčica za županijsko natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi u školskoj sportskoj dvorani, te nastojanje poboljšanja materijalnih uvjeta rada (nabavka mehanih strunjača i pomoćnih sparava u iznosu do 7500 kuna), te upućivanje kvalitetnijih pojedinaca na treninge u gimnastičke klubove u Varaždin ili Čakovec.				
NAMJENA	Program treninga je namijenjen u prvom redu za djevojčice prvih i drugih razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Popravak strunjače -1500 kuna 5 mehanih strunjača - 1750 kuna Konstrukcija za vježbe snage – 2000 kuna Magnezij – 250 kuna Sportska oprema (natjecateljski trikoi, majice, trenirke) – 2000 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA	Ocenjivanjem vježbi prema pravilniku Hrvatskog školskog sportskog saveza, odabiru se pojedinci koji će zastupati ekipu OŠ Sračinec na županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB, školska godina 2017./2018.

NAZIV	DEBATNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika (analiza, rješavanje problema, argumentacija), razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacija), senzibilizacija za građansku participaciju, upoznavanje s različitim problemima, kontroverzama socijalne zbilje (vrijednosti, socijalni problemi).				
NAČIN REALIZACIJE	U školi.				
NAMJENA	GRAĐANSKI ODGOJ.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Debata na kraju nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	ŠKOLSKI PROJEKTI.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA – 2. DO 4. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življnjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.				
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta; susret s misionarkom ; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za glinamol, hamer papir, ljeplilo		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Luka Radojević	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegovog okruženja, razvijanje sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja, razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekovog životnog prostora, razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove, primjena znanja stečenog u drugim predmetima, razvijanje suradnje, povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, analiza podataka, vrednovanje podataka, razumijevanje i postavljanje geografskih pitanja (Gdje je što?, Kako izgleda?, Zašto se mijenja?), iznošenje stavova, opisivanje veza između procesa, demonstracija znanja.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FIZIKALNA GRUPA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	FIZIKALNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Žemlić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Dodatna nastave fizike će učenicima dati poticaj za nastavak proučavanja fizikalnih pojava i prirodnih znanosti koje su jedne od najvažnijih područja u svakodnevnom životu te nam te znanosti mogu uvelike pomoći.				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školsku godinu učenici će se pripremati uz pomoć učitelja na dodatnim satovima nastave fizike. Učenici će rješavati teoretske ali i praktične zadatke uz pomoć učitelja i dodatnog pribora.				
NAMJENA	Učenici osmog razreda će proširivati svoje znanje iz fizike i pripremati će se za natjecanje iz fizike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	300 – 400 kn za potrošni material (baterije, selotejpi, plastične čaše ...) koji se koristi u dodatnoj nastavi ten a natjecanjima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se vrednovati prema zalaganju na dodatnoj nastavi i rezulatima na natjecanjima znanja iz fizike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koji ostvare najbolje rezultate te oni koji se plasiraju na više razine natjecanja (županijsko ili državno) će biti pohvaljeni i nagrađeni.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI TEHNIČARI, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MLADI TEHNIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Vjekoslav Kolar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sudjelovanje učenika na takmičenjima, usvajanje radnih navika.				
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u učionici, pisanje probnih testova, vježbanje prezentacije i izrada praktičnih radova				
NAMJENA	Osposobiti učenike za školsko takmičenje i takmičenja na višim nivoima	DETALJNI TROŠKOVNIK	200 kn za hamer papir, ljeplilo,kopiranje testova,stiropor,drveni štapići		
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje testova, praktičnih radova i njihova prezentacija	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za rangiranje u školskom natjecanju i višim razinama natjecanja		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽNIČARSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

KNJIŽNIČARSKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti interes za knjigu, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s reprezentativnim djelima domaće i svjetske, najviše dječje književnosti koje su na popisu osnovnoškolske lektire, približiti učenicima najpoznatije hrvatske i strane pisce, istaknuti najvažnije hrvatske izdavače lektire, posebno istaknuti ulogu školske knjižnice u traženju informacija vezanih za različite nastavne sadržaje (korištenje enciklopedija i druge referentne zbirke, stručnih časopisa, interneta), naučiti osnovama knjižničarstva kao što su klasifikacija knjiga, inventarizacija, signiranje knjižnog fonda, elektronička posudba, zaštita i čuvanje knjiga i dr.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, moguća posjeta Gradskoj knjižnici 'Metel Ožegović' u Varaždinu.				
NAMJENA	Rad s knjigama potiče interes za čitanje, za traženje informacija, za lakše snalaženje kod korištenja literature u svrhu referata, prezentacija i sl. Stalni pristup djelima dječje i opće književnosti razvija ljubav prema toj umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, ljeplilo, škare, kolaž papir, papir za printanje, flomasteri, obične olovke, gumica, šiljilo, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školskoj knjižnici.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici knjižničari pomažu drugim učenicima u pronalaženju željenih knjiga te ih motiviraju za čitanje ili pronalaženju određenih informacija u nastavne svrhe.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NJEMAČKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produbljivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvijezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u te organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvijezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Piskač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje kreativnosti, bolje upoznavanje s biblijskim tekstovima, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina				
NAČIN REALIZACIJE	Likovno i književno – umjetničko izražavanje; uređivanje panoa; gledanje filmova; individualni i grupni oblici rada				
NAMJENA	Razvoj likovnih, književnih vještina, upoznavanje s liturgijskom godinom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljeplilo, kolaž papir, flomasteri i marker, pribadače za pano		
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, osobno zadovoljstvo	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje panoa, književno-umjetničko izražavanje		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA II, školska godina 2017./2018.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA II				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se upoznati sa biblijskim svijetom, tj. sa povjesnim, geografskim, političkim, vjerskim i društvenim prilikama u kojima je nastala Biblja. Učenici će shvatiti kako čitati i razumjeti Biblju uz pomoć tumačenja koje su sastavili bibličari. Učenici će čitajući Biblju doživjeti ljepotu i snagu Božje pisane Riječi. Učenici će upoznati Boga kroz Biblju i stvoritiće „ispravnu“ sliku o Božjem spasenjskom djelu nad čovječanstvom. Učenici će biti ponosni na to da su u životu ipak pročitali (barem većinu) „prave (bez skraćivanja) Biblje“. 				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove Vjeronaučne grupe, čitanjem Biblje i ostalih relevantnih knjiga i materijala, razgovorom, bilježenjem najvažnijih informacija i biblijskih citata, stvaranjem materijala za vjeronaučni pano.				
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda omogućuje se dublje proučavanje Biblje i katoličkog nauka te razvijanje kršćanske duhovnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Biblja, Jeruzalemska Biblja, više primjeraka Novog zavjeta, prazni papiri za bilješke, Hamer papiri (za plakate), flomasteri i bojice, mogućnost rada na školskim računalima i printanja materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom, zajedničkim molitvama, kroz aktivno sudjelovanje u izradi materijala za objavljivanje na panou Vjeronaučne grupe učitelj će moći procijeniti koliko su učenici zainteresirani i uspješni u proučavanju Biblje.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoje spoznaje o vrijednosti Biblje kao Božje Riječi ugrađivati u temelje svoje vjere ali i oduševljavati svoje bližnje humanim i spasenjskim porukama koje su u Biblji.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

NOVINARSKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s osnovama novinarstva, načinom pisanja za novine, upoznati i prihvati novinarski stil pisanja, razlikovati različite novinarske vrste, znati koristiti najvažnije novinarske vrste kao što su vijest, izvješće, anketa, intervju, kritički prikaz, reportaža, upoznati odlike dobrog novinara i njegovog etičkog kodeksa, uočiti dobre strane tog zanimanja kao i teškoće u novinarskom pozivu; pripremiti koncepciju školskog lista te sudjelovati u njegovom stvaranju, upoznati sve faze u izradi školskog lista od odabira tema do grafičke opreme i konačnog izdavanja				
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i timski rad, rad na terenu, rad u školskoj redakciji, moguća posjeta nekoj lokalnoj novinarskoj redakciji				
NAMJENA	Rad s učenicima – novinarima razvija njihov interes za objavljivanjem informacija, prikazivanjem događaja na objektivan način, objavljivanjem istine koja je osnovno pravilo novinarske profesije, također se potiče razvoj kritičkog mišljenja i zauzimanja određenog stava prema onome što učenici pišu i objavljaju, razvija se i osobnost, kreativnost te originalnost koja će rezultirati interesom javnosti za učenikove uratke	DETALJNI TROŠKOVNIK	Olovka, gumica, kemijska olovka, papir i blok za pisanje, bilježnice, računalo, fotoaparat, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školi	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svojim novinarskim radom obavještavaju o najvažnijim događajima koji se odvijaju u školi ili su vezani za život škole, potiču interes za bilježenjem zanimljivosti i objavljivanjem u mediju – školske novine, učenici novinari uče prepoznati što može biti vijest te kako pretočiti i oblikovati zanimljiv događaj u neku novinarsku vrstu		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLESKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2016./2017.					
PREDMET	ENGLESKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika, poboljšati gramatiku, proširivati vokabular i upoznati dodatne elemente culture i civilizacije engleskog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima stjecanje dodatnog jezičnog znanja. Razvijati toleranciju i prihvatanje različitosti. Poticati samostalno učenje jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, dijalog, rasprave na određenu temu, vježbe vještine pisanja, gledanje i analiza kraćih video materijala, čitanje priča na engleskom jeziku, izrada plakata i uređivanje panoa, rad na različitim projektima, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike itd.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papiri za izradu plakata, kolaž itd..		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještina provjerava se praćenjem učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ETNOGRAFSKA GRUPA, školska godina 2017./2018.

ETNOGRAFSKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta skuhala juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će moći objasniti svojim riječima što je etnologija i etnografija te znati objasniti što je to materijalna, duhovna i društvena kultura nekog naroda. Učenici će biti sposobni navesti neke od najvažnijih baština hrvatskih područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad				
NAMJENA	Učenici će upoznati, naučiti i prepoznati predmete koji se mogu smatrati suvenirima, vrijednosti i prepoznatljivost pojedinih područja Hrvatske, upotpuniti svoja povijesna i geografska znanja o Hrvatskoj i bolje razumjeti kulturno povijesnu baštinu Hrvata.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka (izrada PPT prezentacija, plakata, praktičnih radova)	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Demonstracija naučenog kroz izlaganje i malu izložbu na kraju nastavne godine.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MOZGAONICA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MOZGAONICA 1. do 4. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Jeremić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će: Upoznati dijelove tijela i pet osnovnih osjetila čovjeka, Sudjelovati u kvizu i rješavati radne lističe na temu Od čega se sastojim?, Upoznati dijelove mozga kroz izradu i bojanje "moždane kape", Upoznati 2 polutke mozga, izvoditi brain gym vježbe za lakše razumijevanje dominancije ruke, noge, oka, uha i moždane hemisphere, Sudjelovati u zabavnim vježbama za poboljšanje pamćenja i dosjećanja, Sudjelovati u igrama i vježbama za jačanje emocionalne inteligencije – upoznati osnovne emocije, znati ih imenovati, rješavati jednostavnije situacijske probleme, družiti se i zabavljati, Sudjelovati u vježbama za jačanje govornih vještina.</p> <p>Učenici će biti podučeni brojnim tehnikama za samoosnaživanje, samodiscipliniranje i jačanje vlastitih vrijednosti. Poboljšano pamćenje, koncentracija, pažnja, samokontrola i školski uspjeh. Razvijeni dobri međuljudski odnosi, međusobna suradnja, ojačan rad u grupi i razvijen osjećaj grupne pripadnosti. Kreativna rješenja i problemi riješeni na kreativan i zabavan način.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1 sat tjedno.				
NAMJENA	Program je namijen učenicima koji žele i/ili trebaju dodatne aktivnosti kako bi proširili svoja znanja, ideje i spoznaje, poboljšali koncentraciju, pamćenje, zapažanje te razvijali ideje, maštu i kreativnost.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Pisani materijali za vježbe i radionice, didaktički materijali za rad s učenicima (drvene kocke, šablone kape za mozak, tangrami...), prostirke ili strunjače za vježbe disanja i relaksacije.</p> <p>CD player i CD muzika za opuštanje i dovođenje u alfa stanje.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje grupnog rada realizirat će se kroz evaluacije koje će se provoditi na početku i na kraju školske godine te kroz bilješke stručnog suradnika o napredovanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja promjene u ponašanju, odnosu prema drugima i u učenju kod učenika koji su uključeni u grupu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MOZGAONICA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	MOZGAONICA 5. do 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Jeremić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će: Upoznati dijelove tijela i pet osnovnih osjetila, Upoznati otiske prstiju, testirati svoje gene, promotriti rast i razvoj od nastajanja do odrasle, Upoznati dijelove mozga kroz izradu i bojanje "moždane kape", Upoznati 4 vrste pamćenja i izvoditi različite vježbe za poboljšanje pamćenja (pamćenje riječi, vizualno pamćenje, Upoznati različite vrste inteligencija (spacijalna, verbalna, matematičko-logička, emocionalna) i odgovarati na različite zadatke za poboljšanje svake od njih, Testirati svoju osobnost preko jednostavnog testa osobnosti, razgovarati u parovima, izmjenjivati iskustva, Upoznati svijet emocija (6 osnovnih) i odgovoriti na pitanje: možemo li kontrolirati svoje emocije?, Otkriti što i zašto nas plaši, kako strah utječe na tijelo, učenje i pamćenje, što je fobija i vrste fobija, Naučiti govor tijela – razumjeti neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Učenici će biti podučeni brojnim tehnikama za samosnaživanje, samodiscipliniranje i jačanje vlastitih vrijednosti. Poboljšano pamćenje, koncentracija, pažnja, samokontrola i školski uspjeh. Razvijeni dobri međuljudski odnosi, međusobna suradnja, ojačan rad u grupi i razvijen osjećaj grupne pripadnosti. Kreativna rješenja i problemi riješeni na kreativan i zabavan način.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1 sat tjedno.				
NAMJENA	Program je namijen učenicima koji žele i/ili trebaju dodatne aktivnosti kako bi proširili svoja znanja, ideje i spoznaje, poboljšali koncentraciju, pamćenje, zapažanje te razvijali ideje, maštu i kreativnost.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Pisani materijali za vježbe i radionice, didaktički materijali za rad s učenicima (drvene kocke, šabljone kape za mozak, tangrami...), prostirke ili strunjače za vježbe disanja i relaksacije.</p> <p>CD player i CD muzika za opuštanje i dovođenje u alfa stanje.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje grupnog rada realizirat će se kroz evaluacije koje će se provoditi na početku i na kraju školske godine te kroz bilješke stručnog suradnika o napredovanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja promjene u ponašanju, odnosu prema drugima i u učenju kod učenika koji su uključeni u grupu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA, školska godina 2017./2018.

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA				
IME I PREZIME VODITELJA	Zdravko Nemeć	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Formiranje dječkog pjevačkog zbora. Izbor i kontrola glasova. Vježbe za impostaciju glasova. Izbor pjesama za program školske godine. Nastupi: priredba za učenike 1. razreda, Dan općine Sračinec, blagdan sv. Nikole, Dan državnosti, Dan škole.				
NAČIN REALIZACIJE	Probe zpora održavat će se prema tjednom rasporedu – četvrtkom 6. sat, a nastupi prema planu kulturne i javne djelatnosti škole. U radu zpora vodit će se stalna briga o što ljepšem provođenju slobodnog vremena.				
NAMJENA	Pjevanje u školskom zboru unosi radost i vedrinu u rad učenika. Sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici usavršavaju svoj glazbeni znanje i upoznaju mnoga glazbena djela.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANSTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA, školska godina 2017./2018.

ROBOTIKA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primjeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scraч 2.0	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

2.5. Dopunska nastava

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti. Učenje slovnice, rječnika, pravopisa i pravogovora , te usmenih i pismenih oblika komunikacije. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni , skupni i frontalni rad.				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja. Ospozobljavati za istraživački i stvaralački način učenja i izražavanja .				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja , vještina , sposobnosti i stavova koji su temelj za cjeloživotno učenje. Pripremanje pojedinaca za aktivno sudjelovanje u razredu , zajednici i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Mendaš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi Hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnji.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i primjenu znanja. Osposobljavati za istraživački i stvaralački način učenja i izražavanja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom čitavog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i služenje znanjem. Razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. Doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, gramatike, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i aktivno služenje znanjem. razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Katarina Kaniški	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35 SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati kod učenika tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecanje temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje, razvijanje točnosti, urednosti i sustavnosti u radu i izražavanju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, skupni rad, rad u paru i prema posebnom planu i programu.</p>				
NAMJENA	<p>Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine, listići, usmene i pismene provjere.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Barbara Jovan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 4	PLANIRANI BROJ SATI	1 SAT TJEDNO 35 SATI GODIŠNJE
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova.</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoći u učenju i svladavanju znanja, pomoći pri usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	1 SAT TJEDNO 35 SATI GODIŠNJE
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova.</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoći u učenju i svladavanju znanja, pomoći pri usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje. Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom šk.godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjeni znanja u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stičenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti Napredovanje u čitanju , pisanju, bolje usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja.</p> <p>Usvajanje osnovnih matematičkih znanja(brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) te primjena znanja u praktičnim zadacima.</p> <p>Razvijanje interesa za učenje, samostalnosti i samopouzdanja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad,individualan rad, rad u paru				
NAMJENA	Učenicima s većim poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva, putem dopunske nastave uz više vježbanja , individualnog rada te primjenom različitih metoda ,oblika rada i didaktičkog materijala omogućiti lakše usvajanje planom predviđenih sadržaja i bolju primjenu znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići,usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja svakog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi i da stečeno znanje znaju primjeniti u svakodnevnom životu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom , primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu.Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja i razvijati samostalnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala,crteža,umnih mapa i igara. Rad u paru,individualan rad. 1 sat tjedno – četvrtkom 4. sat,tijekom školske godine.				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati dopunske nastave i u maloj skupini učenika uspiju lakše savladati gradivo. Primjenom različitih metoda,oblika rada i didaktičkog materijala te više vježbe da ga znaju bolje primjenjivati. Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti,točnost pisanja,mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa, igre. Rad u paru , individualan rad . 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave, u maloj skupini učenika, primjenom različitih metoda, oblika rada i didaktičkog materijala lakše uspiju savladati gradivo , a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti, točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa, igre. Rad u paru, individualan rad. 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave, u maloj skupini učenika, primjenom različitih metoda, oblika rada i didaktičkog materijala lakše uspiju savladati gradivo, a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti., točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2017./2018.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 5. i 6. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoći u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2017./2018.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoći u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK 1. – 4. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individuelan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individuelan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Milorad Kućar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo u pismenom i usmenom izražavanju te jezičnom opismenjavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici. Uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje naučenog gradiva. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada, stjecanje dobrih radnih navika, naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zalaganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA 6. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA 5. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Pukec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

2.6. Dodatna nastava

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	SVI UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika interes za matematiku; razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Engleski jezik – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala.				
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguće je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Njemački jezik – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Povijest – 5.- 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će poznavati datume, događaje, pojmove, osobe, mjesta, kjučne ideje navedene u ciljevima plana i programa iz povijesti za sedmi i osmi razred te će moći te sadržaje reproducirati u izvornom obliku tj. prizvati relevantno znanje iz dugoročnog pamćenja.</p> <p>Učenici će uočavati i povezivati glavne ideje, opisivati tijek događaja ili procesa tj. moći će pokazati svoje razumijevanje kroz obrazlaganje riječima, navođenjem primjera, reorganiziranjem naučenih podataka, interpretiranjem podataka iz grafikona, statističkih tablica, zemljovidova.</p> <p>Učenici će rješavati probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja, pravila i procedura na novi način tj. upotrebljavati povjesne podatke za rješavanje novih problema u novim situacijama.</p> <p>Učenici će analizirati, klasificirati, rješavati zadatke različitog tipa uz pomoć pripremljenih testova, povjesnih izvora, geografskih i povjesnih karata.</p> <p>Učenici će moći izraditi plakat te ga objasniti, kao i ppt te referate i eseje uz pomoć literature, koristeći stare ideje da bi došli do novih, generalizirajući postojeća znanja .</p> <p>Učenici će procijeniti svoje uratke i valjanost svojih ideja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	DOD iz povijesti će se održavati svaki utorak 8. sat za učenike 7. razreda i 8. sat u četvrtak za učenike osmih razreda u učionici iz povijesti. U lipnju će se otici u muzej na neku prigodnu izložbu ili na izložbu stalnog postava Gradskog muzeja u Varaždinu.				
NAMJENA	Upotpuniti, proširiti znanje zainteresiranih učenika, te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz povijesti kroz rad na povjesnim izvorima, stručnoj prilagođenoj literaturi, internetskim sadržajima i rješavanjem testova različitog tipa zadataka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Realizacija posjeta muzeju prema najpovoljnijoj ponudi.		
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjivanje odgovara na pismenim testovima i obrazlaganje rezultata. Uspjesi učenika na školskom natjecanju i odlazak na više razine natjecanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje rezultata rada učenika, javno iskazivanje pohvala s ciljem motivacije učenika za daljnji interes i učenje povijesti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Hrvatski jezik – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Uvježbavanje i proširivanje znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti jezika, s ciljem pripreme učenika za natjecanje; razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, kao i sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad.				
NAMJENA	Nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva iz hrvatskog jezika, svladavanje pravopisnih i gramatičkih normi, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Motivacija za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Matematika – 5. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Pukec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Matematika – 6. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Matematika 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Matematika – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Kemija – 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Venchiarutti	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi,plakati,kvizovi.Učenici izvode pokuse,istraživačku nastavu.				
NAMJENA	Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problemskih zadataka.Snalažljivost u izvođenju eksperimentalnog dijela,produbljena znanja znati primijeniti u svakidašnjem životu.Uputiti učenike na razmišljanje o važnosti kemije u svakidašnjem životu,održivi razvoj.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 500 kuna za kemikalije i potrošni materijal potreban kod izvođenja pokusa.	
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja,usmeno vrednovanje.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za natjecanje učenika u školskom, županijskom natjecanju.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	Dodatna nastava iz biologije – 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Žiher – Štrbo	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>7. R Opisati razvoj i raznolikost živog svijeta na Zemlji. Objasniti građu i napraviti modele stanice, DNK, kromosoma , virusa i bakterije. Uočiti promjene na kromosomima tijekom mitoze. Napraviti razvojno stablo živog svijeta. Objasniti građu i raznolikost gljiva, algi, beskralježnjaka, kralježnjaka i stablašica. Pratiti biološku evoluciju od najjednostavnijih prema sve složenijim organizmima.</p> <p>8. R Razlikovati spolno i nespolno razmnožavanje. Opisati nastanak spolnih i tjelesnih stanica. Ekstrahirati DNK i objasniti posljedice promjena na genetskom materijalu. Razlikovati dominantna i recessivna svojstva i gene. Opisati građu i funkcije sustava organa kod čovjeka, njihovu zaštitu i bolesti. Obrazložiti povezanost svih sustava organa kod čovjeka u jedinstvenu cjelinu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje, crtanje, istraživanje. Izrada modela, plakata i prezentacija.</p>				
NAMJENA	Darovitim,znatiželjnim učenicima koji žele otkrivati svijet oko sebe i provjeravati naučene zakone i činjenice.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Alkohol, Lugolova otopina pokrovna I predmetna stakla, hamer papir, vaga.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje testova, nastavnih listića i upitnika. Provjera kroz igre i kvizove znanja. Praćenje načina izrade plakata, referata, prezentacija, modela i vještine izvođenja praktičnog rada. Vanjsko vrednovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje interesa za istraživanjem i uključivanje učenika u projekte iz područja biologije. Vježbanje samostalnog promatranja i istraživanja prirodnih pojava. Analiziranje , tumačenje i prikazivanje prikupljenih podataka. Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu. Motiviranje učenika za daljnji rad i pripremu za natjecanja.		

2.7. Izvanškolske aktivnosti

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U 2017./2018. ŠKOLSKOJ GODINI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
1.	Kulturno-umjetničko društvo Zavičaj, Benedikt, VFA - folkloraši	4
2.	Glazbena škola	8
3.	Škole stranih jezika - engleski jezik - njemački jezik	28 3
4.	Crkveni pjevački zbor	35
5.	Športska društva i klubovi - NK - Tenis - Gimnastika - Karate - Plivanje - Kick boxing - Košarka - Stolni tenis - Atletika - Šah - Rukomet - Hrvanje - Kuglanje - Odbojka - Klasični balet	54 2 47 32 18 4 13 5 2 2 4 5 3 2 4
6.	Društvo naša djeca	7
7.	Crtanje	1
8.	Izviđači	1
9.	DVD (Svibovec Podravski)	25
10.	Glazbena škola	8
11.	Plesni studio	34
12.	Jahanje	4
13.	Planinarska škola	6
14.	Mažoretkinje	2
15.	Pjevanje Štigleci	1
16.	Fitnes centar	1
17.	Algebra digitalna akademija	1

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2017. – 2018.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	1.	Učenik u prometu	1 školski sat	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih znakova	/
2.	1.	Put od kuće do škole	2 školska sata	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla	/
3.	1.	PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Uočiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	/
4.	1.	Naše mjesto	2 školska sata	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu te prepoznati neke važne kulturne znamenitosti u mjestu stanovanja	/
5.	1.	Svi sveti, blagdan	1 školski sat	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Dana spomena na mrtve	/
6.	1.	Izlet na kraju školske godine - Trakošćan	Poludnevni	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Razvijati naviku za čuvanje i njegovanje biljaka i životinja i zelenih površina, razvijati ekološku svijest i zdravlje učenika, poštivati pravila igre i razvijati prijateljstvo	Prema ponudi

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
7.	2.	Jesen	1 školski sat	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
8.	2.	Naše mjesto	2 školska sata	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
9.	2.	Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici	Poludnevni	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
10.	2.	Zima	1 školski sat	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;poticati učenike na istraživanje prirode	/
11.	2.	Proljeće	1 školski sat	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
12.	2.	Ljeto	1 školski sat	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;poticati učenike na istraživanje prirode	/
13.	2.	Sveti Martin na Muri	Jednodnevni	Josip Mendaš Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Agencija i škola	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu;razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;sportske aktivnosti,druženje i igra	Prema ponudi
14.	3.	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Odrediti stajalište i obzor,glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih , zapisati kraticama. Orientacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
15.	3.	Plan mjesta	2 školska sata (listopad)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja,spoznati izgled i posebnost zavičaja .	/

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
16.	3.	Posjet kinu/ kazalištu i zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija , škola	Prisustvovati kinopredstavi ili kazališnoj predstavi. Usvojiti pojmove , glumac , gledalište .razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
17.	3.	Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Prepozati obilježja proljeća u prirodi, uočavati, pratiti , bilježiti , uspoređivati , i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	/
18.	3.	Dan planeta zemlje , posjet He varaždin	Poludnevni (travanj)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola , he varaždin	Razlikovati načine vodoopskrbe, čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. Upoznati rad he Varaždin ,uočiti njezin značaj u proizvodnji električne energije i zaštiti od poplavnih voda.	/
19.	3.	Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija , škola	Obilježavanje dana škole , sportske aktivnosti , razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva.	Troškovi prijevoza
20.	3.	Školski izlet	Jednodnevni (lipanj)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i	Prema najpovoljnijoj
21.	3.	Škola plivanja	Višednevni	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola , bazeni varaždin , agencija	Usvojiti vještinu plivanja.	Troškove podmiruje općina sračinec

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
22.	3.	Škola u prirodi	Višednevni	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola , agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povijesne vrijednosti. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija
23.	4.	Uvjeti života	2 sata (rujan)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	/
24.	4.	Posjet gradu Zagrebu	Poludnevni (listopad)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola i agencija	Prisustvovati kazališnoj predstavi i upoznati Zagreb i njegove znamenitosti. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
25.	4.	Solidarnost na djelu	2 sata (prosinac)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Uključiti se u akciju prikupljanja i podjele Poklona za djecu slabijeg imovinskog statusa	/
26.	4.	Uvjeti života	1 sat (ožujak)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Naučiti kako uvjeti života utječu na rast i razvoj biljnog i životinjskog svijeta	/
27.	4.	Eko dan	2 sata (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Sudjelovati u uređenju okoliša škole , razumjeti potrebu razvrstavanja i odgovarajućeg zbrinjavanja otpada.	/

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
28.	4.	Eko dan	2 sata (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Sudjelovati u uređenju okoliša škole , razumjeti potrebu razvrstavanja i odgovarajućeg zbrinjavanja otpada.	/
29.	4.	Travnjak Terenska nastava	1 sat (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/
30.	4.	Školski izlet	Jednodnevni (lipanj)	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Krapina - Muzej neandertalaca	Dnevni	Razrednici 5. razreda Krešimir Hublin	Škola i agencija		Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZRED	Krk - Baška, Košljun, Jurandvor	Dnevni	Razrednici 6. razreda Damir Fotak	Škola i agencija		Po ponudi agencije
3.	SEDMI RAZREDI	Srednja Dalmacija	4 dana	Razrednici 7.a,b,c i pratitelji Jelena Ribić	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomске i dr. karakteristike srednje dalmacije (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvataći različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Nacionalni park Brijuni	Dnevni	Razrednici Martina Marčec	Agencija	Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povjesno-kultурне baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8. razreda, pratitelji Petra Stojko	Škola	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	
6.	1. – 8. RAZREDI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju	Poludnevni	Razrednici, pratitelji	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazališnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
7.	1. – 8. RAZREDI	Dan škole	Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji	Škola	Organizirati proslavu Dana škole u Varaždinu	

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	PREDSTAV NICI OD 1. DO 8. VIJEĆE UČENIKA	Općinska zgrada općine Sračinec – posjet načelniku općine i udruzi Preslica Susret s drugim školama Varaždinske županije u okviru projekta Gumi-gumi	2 školska sata u listopadu povodom Dječjeg tjedna Poludnevno druženje	Pedagoginja – voditeljica Vijeća učenika Voditelji projekta Gumi – gumi u školama (u OŠ Sračinec Melita Jeremić)	Pješačenje do općinske zgrade Škola	Upoznati rad i djelovanje načelnika općine i općinskog vijeća Upoznati rad i djelovanje udruge Preslica Druženje, zabava, upoznavanje	//

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	6.c i 7.c	Posjet kazališnim predstavama Gillugl teatra (13.10.2017. Dindim i Hasanaginica – datum naknadno) i posjet ZKM-u ili Kazalištu Trešnja.	Poludnevni/Jedno dnevni	Snježana Tramburovski	Škola i agencija	Prisustvovanje predstavama	

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Projekti

1. Zdravstveni odgoj

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice i to po modulima: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Za provođenje projekta bit će pripremljeni odgovarajući radni materijali i vodiči od strane Agencije za odgoj i obrazovanje koja će ujedno provoditi i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.

CILJ PROJEKTA

- preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja.

2. Daroviti osnovnoškolci @ digitalna fabrikacija

CILJ PROJEKTA

- unaprijediti kapacitete Elektrostrojarske škole i ključnih sudionika na županijskoj razini vezane uz didaktičko-metodičke pristupe u radu s darovitim učenicima viših razreda osnovnih škola iz Varaždinske županije na temelju koncepta „laboratorij digitalne fabrikacije“.

3. Prehrana i kretanje (PIK)

Projekt će se provoditi na način da ćemo:

- voditi brigu o obilježavanju važnijih datuma vezanih uz prehranu i sport,
- posebnu pažnju posvetiti izradi zdravog jelovnika u školskoj kuhinji,
- motivirati što veći broj djece da se hrani u školskoj kuhinji,
- jednom mjesечно organizirati sportski dan,
- omogućiti učenicima da što više izlaze na školsko dvorište i kreću se,
- organizirati razne manifestacije u kojima ćemo naglašavati pokret, sport,
- surađivati sa djelatnicima školske medicine te organizirati predavanja o problemima nepravilne prehrane
- u nastavne sadržaje uvoditi brain gym vježbe za lakše učenje i pamćenje

CILJ PROJEKTA

- osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevnog kretanja u životu mladog bića.

4. Školska shema

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, naša škola započinje s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu.

Školska shema objedinjava dosadašnju „Shemu školskog voća i povrća“ i „Program mlijeka u školama“, a za provedbu ove Sheme ukupno je osigurano 23 milijuna kuna kako bi se hrvatskim školarcima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća te mlječnih proizvoda.

Za financiranje provedbe Školske sheme Europska komisija dodijelila je Hrvatskoj 1.720.946 EUR za voće i povrće te 800.354 EUR za mlijeko i mlječne proizvode.

Osigurano je voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko, jogurt, vrhnje i sl. (0,15-0,25 l po djetetu tjedno). Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mlječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.

CILJ PROJEKTA

- potaknuti učenike na redovitu konzumaciju voća i povrća
- zdrava prehrana

5. Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)

Projekt je kojeg organizira OŠ Cestica, a provodi se nakon predizbora koji će se održati u svakoj pojedinoj školi koja želi sudjelovati u promociji talentiranih učenika svoje škole.

Ove školske godine i OŠ Sračinec pridružuje se ovom projektu kojeg je nositelj učiteljica njemačkog jezika Petra Stojko. U projektu mogu sudjelovati učenici koji svoje sposobnosti pjevanja, plesanja, glume i sl. mogu izraziti na njemačkom jeziku.

Ovim projektom potiče se i razvija natjecateljski duh na njemačkom jeziku.

Školski predizbor održat će se tijekom ožujka-travnja 2017.g.

CILJ PROJEKTA

- Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku
- vještina lijepog i izražajnog govorenja
- svakodnevna komunikacija

6. Paff – Petrijanec Amateur Film Festival – Predizbor

CILJ PROJEKTA: Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih iigranih filmova.

7. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – Ekološki otisak Vrt zdravlja i ljepote

U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već treću godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote ,kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.

Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Ove godine učenici će u vrtu posaditi lukovičaste cvjetnice koje se sade u jesen, a cvjetaju od ožujka do lipnja.

CILJEVI PROJEKTA:

- * Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja.
- * Uređenje okoliša.
- * Stjecanje novih znanja i vještina.
- * Korištenje školskog dvorišta kao učionice.
- * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću.

Radovi:

- sakupljanje lukovica tulipana, narcisa, zumbula, ukrasnog luka
- čišćenje vrta
- vađenje gomolja dalija i gladiola
- sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka
- orezivanje trajnica
- iskopavanje jednogodišnjih biljaka
- čišćenje puteljaka
- prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada
- odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće
- gnojenje i čišćenje vrta u proljeće
- sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka
- obnavljanje pločica s nazivima biljaka

Školski tim za održivi razvoj donio je plan aktivnosti koje će se provoditi u cilju podizanja ekološke svijesti učenika, ali i roditelja i svih djelatnika škole.

8. *Tulum slova*

Organizira se večer ili noć čitanja gdje učenici čitaju stihove hrvatskih ili stranih pjesnika, ulomke romana ili kraćih književnih djela stranih i domaćih pisaca, a sve u ugodnoj atmosferi mirisnih svijeća, glazbe te malih sendviča ili kolačića – užitak čitanja tako postaje još veći.

Projekt se provodi u završnim razredima osnovne (7. i 8. razred) i srednje (3. i 4. razred) škole

CILJ PROJEKTA

- čitanje u zajednici i čitanje iz užitka,
- jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.

9. *Bookmark projekt*

Međunarodni projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship – IASL)

CILJ PROJEKTA je izrada straničnika (označivača knjige) i njihova razmjena sa straničnicima iz neke druge škole izvan Hrvatske

- straničnik je vezan uz knjigu pa je to promocija knjige i čitanja u Mjesecu školskih knjižnica
- prema UNESCO-vom Manifestu za školske knjižnice jedan od ciljeva školske knjižnice je omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima;

Sudjelovanjem u ovom projektu nastoji se biti dio međunarodne zajednice i kulture te se nastoji proširiti dječje horizonte, upoznati djecu iz druge zemlje, upoznati školu drugačiju od svoje, a prezentirati rad i život svoje škole

10. Emocionalna pismenost

CILJEVI PROJEKTA:

- Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima
- Ospozobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima
- Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni
- Poučiti učenike razriješiti svađu s priateljem u razredu ili izvan njega
- Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, priateljima
- Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima

11. MIŠ – Muzej i škola

Budući da se danas u svjetskoj muzeologiji osobita pozornost pridaje obrazovnoj ulozi muzejskih ustanova i njihovom atraktivnom sudjelovanju u odgajanju mlade generacije, edukacijska djelatnost Muzeja kroz program MIŠ se širi na sve učenike osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije.

CILJ PROJEKTA:

individualni i skupni posjeti stalnim postavima i povremenim izložbama (uz vodstvo muzejskih stručnjaka za grupe), tematska predavanja, edukacijske radionice i dr. Učenici bi navedene sadržaje koristili uz odgovarajuće iskaznice koje bi Muzej pripremio, otisnuo i dostavio na početku školske godine.

12. Projekt osiguravanja pomoćnika i stručnih komunikacijskih posrednika u školama Varaždinske županije - „Ja mogu“

Varaždinskoj županiji odobren je projekt „Ja mogu“, namijenjen osiguravanju pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju. Tako će od početka nove školske godine pomoćnike u nastavi imati 53 djece u 24 škole Varaždinske županije, odnosno u 19 osnovnih i 5 srednjih škola.

Na Otvorenom pozivu Ministarstva znanosti i obrazovanja za bespovratna sredstva za osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama iz Europskog socijalnog fonda, projekt „Ja mogu“ dobio je maksimalnih 100 bodova, a vrijednost mu je više od 10.691.000,00 kn, što je maksimalan mogući iznos prihvatljivih troškova.

Od toga čak 92% čine bespovratna sredstva dok će se 8% sredstava u iznosu od 855.297,00 kn osigurati iz županijskog proračuna. Projekt će se provoditi 4 godine i u tom će periodu obuhvatiti ukupno 73 djece s teškoćama u razvoju.

OŠ Sračinec ima 3 pomoćnika za tri učenika u matičnoj školi (2 učenika 3. razred i 1 učenik 6. razred) te jednog pomoćnika u područnoj školi Svibovec Podravski koji je osiguran putem projekta udruge Ludbreško sunce.

Projektom „Ja mogu“ omogućava se učenicima s teškoćama da dobiju pomoć u učenju i/ili socijalnim odnosno komunikacijskim vještinama kako bi lakše savladavali nastavno gradivo i bili uključeni u socijalne odnose s vršnjacima.

13. Projekt „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva (školska godina 2017./2018.)“

14. Projekt ranog učenja informatike od 1. do 4. razreda osnovne škole

Projekt će započeti s provedbom u 2017./2018. školskoj godini u osnovnim školama kojima je osnivač Varaždinska županija, a koje su iskazale interes.

CILJ PROJEKTA: postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti.

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
28. rujna 2017. godine.**

Predsjednica školskog odbor

RAVNATELJICA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag.prim.obraz.