

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

---

**OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC  
za školsku godinu 2015./2016.**

---

**REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA SRAČINEC  
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC  
e-mail: os-sracinec-001@skole.htnet.hr  
KLASA: 602-02/15-02/1  
URBROJ: 2186-132-8-15-1**

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 126/2012.) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 10. sjednici održanoj 24.09.2015. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

---

### **OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC**

---

**za školsku godinu 2015./2016.**

---

Sračinec, 24.09.2015.g.

# Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>5</b>
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole .....	7
2.2. Školski razvojni plan .....	10
2.3. Izborna nastava .....	13
2.4. Izvannastavne aktivnosti .....	47
2.5. Dopunska nastava .....	84
2.6. Dodatna nastava.....	107
2.7. Izvanškolske aktivnosti .....	133
<b>3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>135</b>
3.1. Izvanučioničke aktivnosti .....	135
3.2. Projekti.....	143

# **1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ**



**Naziv i sjedište:** OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98,  
Sračinec

**Županija:** VARAŽDINSKA

**Šifra ustanove:** 05-231-001

**Ukupni broj učenika:** 534

**Ravnateljica:** Lidija Valec, mag.prim.obraz.

**Ukupan broj odjela:** 28

**Ukupan broj djelatnika:** 61

**Ukupan broj učitelja:** 45

**Ukupan broj stručnih suradnika:** 2

**Ukupan broj administrativnog osoblja:** 2

## **2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

### **Ciljevi školskog kurikuluma:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### **Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj.

### **UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

## **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## **ZADACI**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole**

### **DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

#### **I. Redovno obrazovanje**

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

#### **CILJEVI PROGRAMA**

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

#### **ZADACI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

#### **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

*Nositelji programa su:*

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

*Odgovorni su za:*

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

#### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.

- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
  - o u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - o u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - o u profesionalnom informiranju učenika;
  - o u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - o u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - o u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - o u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitim.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

## **IZBORNA NASTAVA**

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

## 2.2. Školski razvojni plan 2015./2016.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA</b>  <b>MATEMATIKA</b> Temeljne računske radnje - provjera u 4.-im razredima	- podizanje razine matematičke kompetencije u osnovnim računskim radnjama - usvajanje tablice množenja i dijeljenja	Dodatna pomoć učitelja volontera, kviz, ispitivanje, poučavanje roditelja i obavještavanje o postignućima.	Volonteri, stručni suradnik, učitelji razredne nastave, učitelji pripravnici	Do završetka nastavne godine (10.6.2016.)	- učitelji razredne nastave - stručni suradnik - učitelji matematike - roditelji - školski tim za kvalitetu	- Testovi tijekom godine - Završni test - Izvješće o realizaciji - Statistički podaci o postignutom uspjehu
<b>ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE</b>  <b>ZAGREB ( od 5. do 8. razreda)</b>  a) Kazališna predstava b) MUZEJI: 5. i 6. razredi - Arheološki muzej 7. razredi - Muzej za umjetnost i obrt 8. razredi - Muzej grada Zagreba	- razvijanje kulture odlazaka u kazalište i muzeje - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima - samostalno gledanje predstave i priprema za razgovor ili raspravu - razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog stava prema kazališnom djelu - promatranje i uočavanje muzejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima iz povijesti, fizike, tehničkog odgoja, likovne i glazbene kulture	-odlazak autobusima u Zagreb -posjet kazalištu i muzejima -učiti sadržaje povijesti, tehničkog odgoja, likovne kulture u korelaciji s ostalim predmetima na lokacijama s dostupnim i pristupačnim materijalima -metode promatranja, uočavanja -postavljanje pitanje -razgovori i rasprave	-novac za uplatu putovanja u Zagreb - učitelji s pripremljenim planovima i programima rada za učenje na terenu -dostupnost muzeja	Do završetka nastavne godine (10.6.2016.)	Učitelji razrednici, Ravnateljica, stručni suradnik učitelji, učenici.  Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt Arheološki muzej Muzej grada Zagreba.  Kazalište (naknadno)	Broj učenika obuhvaćen odlaskom na terensku nastavu  Fotografije i video materijali s terenske nastave  Radovi učenika po povratku nastalih nakon diskusije na satovima hrvatskog jezika, povijesti, stranog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, fizike, matematike, tehničkog odgoja, geografije i dr.

<p><b>VUKOVAR</b></p> <p><b>Učenici 8.-ih razreda</b></p> <p><b>ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI</b></p> <p><b>EMOCIONALNA PISMENOST</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja o velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku zajedno s JNA, o razaranju hrvatskih gradova i sela</li> <li>- upoznavanje s herojskom bitkom za grad Vukovar</li> <li>- osjetiti i poistovjetiti se sa žrtvama srpske agresije</li> <li>- upoznati se s posljedicama politike i problematike ne prihvaćanja hrvatskih političkih odluka</li> <li>- kroz boravak u mjestu, groblju, bolnici vizualizirati i osjetiti strahote rata</li> <li>- opisati posljedice bitke za Vukovar</li> <li>- izgraditi vlastiti stav o ratu, stradanju zarobljenika i civila</li> <li>- izgraditi negativan stav prema agresiji</li> <li>- shvatiti zašto je obrana Vukovara vojni fenomen</li> <li>- osvijestiti što obilježavamo 18. 11. svake godine</li>   <li>- Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima</li> <li>- Osporobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima</li> <li>- Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni</li> <li>- Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega</li> <li>- Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima</li> <li>- Podučiti učenike kako da prepoznaaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima</li> <li>- Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati jedinu pozitivnu emociju -sreću/zadovoljstvo</li> </ul>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.</p> <hr/> <p>Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima.</p>	<p>Troškovi koje pokrivaju ministarstva.</p>	<p>Listopad 2015.</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Ministarstvo branitelja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH</p> <p>Učitelji razrednici 8.-ih razreda, učiteljica povijesti.</p>	<p>Fotografije i video materijali s terenske nastave Rasprava i razgovor na satovima povijesti.</p> <p>Dječji radovi, fotografije na oglasnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.</p>
---	---	---	--	-----------------------	---	---

**HIGIJENSKO –  
ZDRAVSTVENE I  
SIGURNOSNE  
MJERE**

**VRT ZDRAVLJA  
I LJEPOTE**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- osmisliti Vrt zdravlja i ljepote u školskom dvorištu u kojem će učenici saditi, uzgajati i sabirati ljekovite i začinske biljke.</li><li>- Istražiti kako se biljke mogu koristiti za liječenje, u kulinarstvu i kozmetici.</li><li>- Od sabranih biljaka napraviti različite proizvode, i prodavati ih na izložbama radova školske zadruge.</li></ul>	<p><b>1. uređenje</b> zemljišta vrta <b>2. sakupljanje</b> cigli <b>3. projektiranje</b> vrta <b>4. odabir</b> biljaka koje će se saditi <b>5. istražiti i</b> upoznati biljku koja je odabrana za RO <b>6. uzgajanje</b> biljaka u vrtu i u sandučiću u razredu <b>7. sakupljanje i</b> sušenje cvjetova, listova, plodova i korijena biljaka koje se još mogu naći u prirodi (na travnjacima i vrtovima) <b>8. sadnja</b> biljaka koje mogu prezimeti vani <b>9. postavljanje</b> kućica za ptice <b>10. izrada</b> zelenog zida od paleta sa biljkama <b>11. gradnja</b> sustava kap po kap za zalijevanje</p>	<p>Zemljište, cigle, biljke, palete za sandučiće, drvo za izradu kućice za ptice, cijevi, posude...</p> <p>Učitelji – razrednici, stručni suradnik, ravnateljica i svi ostali sudionici koji će pomagati u uređenju i održavanju vrta.</p>	<p>Do završetka nastavne godine (10.6.2016.)</p>	<p>Razrednici, ravnateljica, stručni suradnik, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.</p>	<p>Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od listova, korijena i cvjetova biljaka, fotografije, video materijali, članci u medijima...</p>
--	--	---	--	--	---	---

## **2.3. Izborna nastava**

**IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC  
U ŠK. GOD. 2015./2016.**

NAZIV PROGRAMA	UČITELJ	RAZRED	BROJ UČENIKA
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>MARTINA MARČEC</b>	4.c	7
		4.d	19
		6.c	13
	<b>MAJA KOVAČIĆ</b>	5.a	16
		5.bc	6+4
		8.abc	18+4+1
		6.b	12
	<b>ANITA PRESTER</b>	7.a	16
		7.c	11
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>LIDIJA NOVOSEL</b>	4.A	17
		4.C	8
	<b>PETRA STOJKO</b>	4.b	10
		6.a	17
		6.bc	12
		7.b	20
		8.bc	12+12
	<b>MELITA KOŠČAK</b>	5.b,c	21
<b>VJERONAUK</b>	<b>VLATKA IVEK</b>	1.a	20
		1.b	20
		2.a	19
		2.b	18
		2.d	19
		3.a	18
		3.b	18
		3.d	18
		4.a	20
		4.b	15
		4.d	18
	<b>SANDRA PRIHER</b>	1.c	10
		1.d	24
		2.c	10
		3.c	17
		4.c	8
		6.c	22

<b>VJERONAUK</b>	<b>KREŠIMIR HUBLIN</b>	5.a	19
		5.b	20
		5.c	19
		6.a	22
		6.b	21
		7.a	22
		7.b	20
		7.c	19
		8.a	22
		8.b	18
<b>INFORMATIKA</b>	<b>NENAD TESLA</b>	8.c	21
		5.a	21
		5.b	21
		5.c	18
		6.a	22
		6.b	21
		7.a	22
		7.b	21
		8.a	22
		8.b	20
<b>DAMIR IVANČIĆ</b>	<b>DAMIR IVANČIĆ</b>	8.c	21
		6.C	22
		7.C	20

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik - 1.godina učenja - 4.c/d				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, skolskih predemeta... Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik - 3.godina učenja - 6.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ospozobljavati učenike za govornu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik – 2. godina učenja - 5.a,b,c razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: imenovanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina ljudi, imenovanje nastavnih predmeta, izražavanje sviđanja i nesviđanja, usvajanje glavih i rednih brojeva, imenovanje i opisivanje odjeće, opisivanje doma, njegove unutrašnjosti, ponavljanje i proširivanje naziva za biljke i životinje... Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastojeći potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik – 5. godina učenja - 8.a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: imenovanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina ljudi, imenovanje nastavnih predmeta, izražavanje sviđanja i nesviđanja, usvajanje glavih i rednih brojeva, imenovanje i opisivanje odjeće, opisivanje doma, njegove unutrašnjosti, ponavljanje i proširivanje naziva za biljke i životinje... Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik – 3. godina učenja - 6.b				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: imenovanje svakodnevnih aktivnosti te opisivanje svakodnevnih dužnosti, opisivanje životinja, pričanje priča, pričanje o prošlim događajima, razgovarati o hrani, naručiti hrani u restoranu, izraziti sviđanje i nesviđanje, pričati o stvarima koje imamo i nemamo... Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik – 4. godina učenja – 7.a,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: imenovanje svakodnevnih aktivnosti te opisivanje svakodnevnih dužnosti, opisivanje životinja, pričanje priča, pričanje o prošlim događajima, razgovarati o hrani, naručiti hrani u restoranu, izraziti sviđanje i nesviđanje, pričati o stvarima koje imamo i nemamo... Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 1. godina učenja – 4.a,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Novosel	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a,c – 25 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Nastavnom planu i programu.            Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem.            Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.            Osposobljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku.            Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.            Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – prva godina učenja			
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b – 10 učenika	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Nastavnom planu i programu.            Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem.            Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.            Osposobljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku.            Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.            Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>			
NAMJENA	Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 3. godina učenja – 6.a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a – 17 učenika 6.bc – 12 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ospozobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 4. godina učenja – 7.b				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7b – 20 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.            Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.            Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.            Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 5. godina učenja – 8.b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.bc – 24 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.            Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.            Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.            Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvjeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 2. godina učenja – 5.b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b, c 21	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ospособити ученнике за говорну и писмену комуникацију, те самостално препричавање текстова и догађаја. Писање саставака, израђивање тематских плаката. Упознавање с обичајима земља немачког говорног подручја.				
NAČIN REALIZACIJE	Два школска сата једно. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Рješавање задатака у писменом и усменом облику.				
NAMJENA	Proширујање вокабулара, усвајање граматичких структура и развијање позитивног става према учењу немачког језика.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, радна биљеžница, фломастери, часописи, папир за плакете. Рачунало, CD		
NAČIN VREDNOVANJA	Vredновање активности према правилнику о оценјивању током школске године, писмене и усмене провере знања.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Резултате користити у циљу повећања интереса за учењем немачког језика. Усвојено знанje бити ће база за надоградњу у даљњем школовању.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 1.a,b				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 2.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	57	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovanje osobnog doprinosa radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovanje kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 3.a, b, d			
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	54	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje</p>			
NAMJENA	<p>Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.</p>			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>			
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom</p>			
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice</p>			

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 4.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	53	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	VJERONAUK -1.c, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 (12+24)	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	VJERONAUK - 2.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	VJERONAUK - 3.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primjeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	VJERONAUK - 4.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primjeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	VJERONAUK - 6.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Primjeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 5. a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	58	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.	

**NAČIN  
VREDNOVAN  
JA**

Brojčano i opisno.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće

Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronomuške, kreativnost, dodatno usavršavanje

Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomuške i u školskom prostoru.

**NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA**

Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 6. A,b				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	43	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.	

**NAČIN  
VREDNOVAN  
JA**

Brojčano i opisno.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće

Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatno usavršavanje

Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.

**NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA**

Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 7. a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	61	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.	

**NAČIN  
VREDNOVAN  
JA**

Brojčano i opisno.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće

Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatno usavršavanje

Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA**

Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Vjeronauk - 8. a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	61	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugaćnjima.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.	

**NAČIN  
VREDNOVAN  
JA**

Brojčano i opisno.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće

Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeroučstva, kreativnost, dodatno usavršavanje

Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.

**NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA**

Kroz ocjenjivanje učenici će stići dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Informatika – 5.a,b,c; 6.a,b; 7.a,b; 8.a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	200	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih I komunikacijskih tehnologija	DETALJNI TROŠKOVNIK	15 PC računala – 50000kn 10 računalnih miševa – 500kn 2 tablet računala – 5000kn Toneri – 3000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka I teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih I komunikacijskih tehnologija.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Informatika – 6.c; 7.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih I komunikacijskih tehnologija	DETALJNI TROŠKOVNIK	Informatička oprema: računala, miševi, tableti, printeri, toneri.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka I teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih I komunikacijskih tehnologija.		

## **2.4. Izvannastavne aktivnosti**

RED BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	BROJ PLANIRANIH SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA	NAPOMENA
1.	ZVIR sekcija za izradu čestitki i ukrasnih predmeta	14	35	Barbara Jovan	1.B
2.	Mješovita Družina	12	35	Sanja Flegar	1.C
3.	Dramska grupa	10	35	Tihana Vugrinec	1.D
4.	Mali informatičari	20	35	Đurdica Kovačić	2.A
5.	Folklor	15	35	Martina Sabljak	2.B
6.	Mješovita družina	10	35	Dubravka Liber	2.C
7.	Domaćinstvo	15	35	Martina Hrastić	2.D
8.	ZVIR vezilje i oslikavanje svile	12	35	Jasenka Rogina	3.A
9.	ZVIR sekcija za izradu nakita	10	35	Marina Kostanjevec	3.B
10.	Plesna skupina	15	35	Mihaela Novak	3.C
11.	ZVIR sekcija za izradu predmeta i ukrasa od slame i komušine	12	35	Gordana Vitez Tenšić	3.D
12.	Matematička grupa	6	35	Miroslav Kelemenić	4.A
13.	Mali nogomet	15	35	Josip Mendaš	4.B
14.	Mješovita družina	8	35	Mirjana Auker	4.C
15.	ZVIR likovna grupa	15	35	Ines Rodeš	4.D
16.	Likovna grupa	15	35	Ana Šoštarić	6.C
17.	Recitatorska grupa	10	35	Milorad Kučar	7.A
18.	Sportska grupa	50	70	Dejan Mašić	7.C
19.	Literarna grupa	10	35	Mirela Briševac	8.A
20.	Gimnastička grupa	15	70	Damir Fotak	8.B
21.	Debatni klub	10	35	Snježana Tramburovski	8.C
22.	Vjeronomučna grupa (2.-4. raz.)	15	70	Vlatka Ivez	
23.	Napredna geografska grupa	18	35	Luka Radojević	
24.	Fizikalna grupa	5	35	Miroslav Žemlić	
25.	Mladi tehničari	8	70	Vjekoslav Kolar	
26.	Knjižničarska grupa	10	35	Grozdana Njegovec	str. sur.
27.	Povjesna grupa	8	35	Nataša Mihinjač	
28.	Informatička grupa	10	70	Damir Ivančić	
29.	Njemačka grupa	20	35	Petra Stojko	
30.	Novinarska grupa	10	35	Grozdana Njegovec	
31.	Vjeronomučna kreativna grupa	10	70	Sandra Priher	
32.	Vjeronomučna grupa II	12	70	Krešimir Hublin	
33.	Novinarska grupa	10	35	Krešimir Hublin	

### CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnjem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2015./2016.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR - IZRADA ČESTITAKA I UKRASNIH PREDMETA				
IME I PREZIME VODITELJA	Barbara Jovan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 - 14	PLANIRANI BROJ SATI	1 SAT TJEDNO 35 SATI GODIŠNJE
PLANIRANI ISHODI	Učenike upoznati s različitim načinima i tehnikama izrade prigodnih čestitaka za pojedine blagdane. Upoznati i saznati kako što korisnije iskoristiti različite otpadne i prirodne materijale za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Kod učenika razvijati maštu i kreativnost u radu. Njegovanje kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za poduzetništvo.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, praktičan rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama.				
NAMJENA	Radom u grupi kod učenika razviti interes za izradu prigodnih čestitaka iz raznih materijala, te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta iz raznih otpadnih i prirodnih materijala. Kod učenika razvijati urednost, upornost i ljubav prema narodnoj baštini. Poticati kreativnost u likovnom izražavanju. Proizvodnjom i prodajom te prezentacijom radova učiti učenike o poduzetništvu i kako pridonositi napredovanju cjelokupne zadruge.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu od 400 - 500 kuna (papir, škare, ljepilo, patronе za vruće ljepilo, platno, konac, konac za zlatovez i dr.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratiti individualni uspjeh u radu svakog člana grupe. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Sudjelovanje na smotri učeničkog zadragastva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama u školi i u našem mjestu. Prezentirati rezultate rada na smotri učeničkih zadruga. Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi. Osposobiti učenike za prodaju radova na prodajnim izložbama i smotrama, te razvijati smisao za poduzetništvo.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	MJEŠOVITA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje likovnih, dramskih i recitatorskih vještina ;poticanje mašte , samopouzdanja ,kreativnosti spretnosti , ljubavi prema prirodi i zavičaju.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni , individualni i grupni rad				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu likovnih i praktičnih uradaka ; razvijati scenski izričaj i stvarati ugodnu atmosferu.Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti , zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje likovnih i praktičnih radova ,sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV		DRAMSKA GRUPA			
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati sadržaj igrokaza,likove,uloge,glumu,glumca te razvijati govor,izražajne sposobnosti te kreativnost učenika  Poticati timski rad , toleranciju i razumijevanje.				
NAČIN REALIZACIJ E	U učionici i kroz različite priredbe (procjena uspješnosti) i natjecanja.				
NAMJENA	Poticanje na samostalnost i slobodu dramskog izražavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Praćenje učenika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Priredbe, natjecanja.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI INFORMATIČARI, školska godina 2015./2016.

NAZIV	MALI INFORMATIČARI			
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.			
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.			
NAMJENA	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti i razviti interes za izbornu nastavu informatike u višim razredima, uočiti darovite učenike i ospozobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.		DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu određivanja interesa za izbornu nastavu informatike u višim razredima osnovne škole.

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR, školska godina 2015./2016.

FOLKLOR					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smisljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.				
NAČIN REALIZACIJ E	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.				
NAMJENA	Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu i priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim i inim priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2015./2016.

NAZIV		MJEŠOVITA DRUŽINA			
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje likovnih, dramskih i recitatorskih vještina ;poticanje mašte , samopouzdanja ,kreativnosti spretnosti , ljubavi prema prirodi I zavičaju.				
NAČIN REALIZACIJ E	Skupni , individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu likovnih I praktičnih uradaka; razvijati scenski izričaj i stvarati ugodnu atmosferu. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje likovnih I praktičnih radova, sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO, školska godina 2015./2016.

DOMAĆINSTVO					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, UČENIČKA ZADRUGA ZVIR, školska godina 2015./2016.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – VEZILJE I OSLIKAVANJE SVILE				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati učenike s različitim tehnikama i bodovima vezenja. Primjenjivati vez u ukrašavanju različitih uporabnih predmeta. Posebno njegovati vez našega kraja.</p> <p>Upoznati tehniku oslikavanja svile.Naučiti oslikavati marame. Razvoj mašte, kreativnosti,njegovanje kulturne baštine.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i skupni i rad ,praktičan rad u učionici.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno vezenje i izradu oslikanih svilenih marama , razvijati kreativnost i interes za prodaju vlastitih proizvoda.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za vez- platno 200kn ,konci i igle 100 kn Svilene marame i boje za svilu 250 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika tokom čitave godine,sudjelovanje na Smotri učeničkog zadrugarstva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje i prodaja predmeta u školi te na prigodnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.Prezentacija rezultata rada na smotri učeničkih zadruga.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA ZVIR, školska godina 2015./2016.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – IZRADA NAKITA				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će radom u grupi izrađivati nakit. Upoznati će tehniku, način i mogućnosti oblikovanja perlica od starog papira za ogrlice i narukvice. Od glinamola i fimo mase izrađivat će naušnice, prstene i broševe. Učenici će razvijati osjećaj za estetiku i sklad u izradi ogrlica, naušnica, broševa i narukvica. Od kože će izradivati ukrasne torbice, torbice za mobitele i naočale.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad. Teoretski i praktičan dio u učionici svakog utorka 6. sat tijekom školske godine.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od papira, glinamola, fimo mase i kože. Naučiti oblikovati i oslikavati predmete od glinamola. Vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Glinamol – 30 kn Fimo masa – 80 kn Perlice – 60 kn Koža – 80 kn Kopče – 70 kn Ljepilo za kožu – 30kn Boja i lak – 30 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi i na prodajnim izložbama. Pripremati se za međužupanijsku i državnu smotru učeničkih zadruga, te za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja izrade nakita.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLESNA SKUPINA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	PLESNA SKUPINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost, razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu, poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju, razvijanje i poticanje kreativnosti, poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela, utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela, razvijati osjećaj za ljepotu pokreta, prihvati različitost između učenika, razvijati samopouzdanje, ustrajnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi.				
NAMJENA	Sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta. Izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Najam kostima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA ZVIR, školska godina 2015./2016.

NAZIV	SEKCIJA ZA IZRADU PREDMETA I UKRASA OD SLAME I KOMUŠINE				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će radom u sekciji za izradu predmeta i ukrasa od slame i komušine, upoznati tehnike, mogućnosti i način oblikovanja slame i komušine, ostataka tkanine i krep papira				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u učionici, posjet zadruzi Preslica u Sračincu, prigodne prodaje				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa od komušine i slame	DETALJNI TROŠKOVNIK	Patrone za vruće ljepilo - 60 kn Rafija -20kn Boje za tkaninu - 40 kn Krep papir -40 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ospособiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	MATEMATIČKA GRUPA – 4. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika,kroz igru proširiti temeljna znanja iz matematike u četvrtom razredu. Izgrađivati sposobnost izražavanja općih  Ideja matematičkim jezikom. Razvoj pojmovnog,apstraktnog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati odgovornost urednost i samostalnost u radu.Pripremati učenike za natjecanja iz matematike				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i njihovo daljnje napredovanje u radu.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i rada tokom godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, njegovati natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju matematičkih problema.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	SPORTSKA GRUPA - MALI NOGOMET				
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Mendaš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sa stajališta provođenja igre malog nogometa moguće je utjecati na poštovanje protivnika, pridržavanje pravila igre, svladavanje bijesa i nezadovoljstva, priznavanje pobjede protivniku. Kod učenika je nužno razvijati suradničko ponašanje radi ospozobljavanja za timski rad.				
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u dvorani i školskom igralištu, skupni i individualni rad.				
NAMJENA	Uvoditi učenike u sportska natjecanja s naglaskom na uključivanju u takmičenja u različitim kineziološkim aktivnostima.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti uspješnost u svladavanju zadaća grupe. Pripremati za međurazredna takmičenja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i poticanje natjecateljskog duha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	MJEŠOVITA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznavanje s likovnim, dramskim i recitatorskim vještinama; poticanje maštete, kreativnosti, spretnosti, strpljivosti i ljubavi prema prirodi.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalnu izložbu radova.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sklonosti, truda i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlagati likovne radove, sudjelovati na priredbama u školi i izvan nje (Fašnik).		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA ZVIR, školska godina 2015./2016.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijati kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Razvijanje mašte i individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.				
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine rad u skupinama i pojedinačni radovi učenika				
NAMJENA	Ospособiti učenike likovne grupe da svojim likovnim ostvarenjima doprinose radu cijelokupne zadruge u svrhu prezentiranja i predstavljanja radova na različitim prodajnim izložbama i smotrama.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe iznosi na godišnjoj razini 300 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu svakog člana grupe i poticati na samostalnost i dosljednost u radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljati proizvode likovne grupe na izložbenom prostoru zadruge u školi , pripremanje za smotre uč. zadruga i za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šoštarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Planirani ishodi su: grupni rad I rad u paru, omogučavanje učenicima socijalizaciju unutar skupine I grupe. Javljanje na razne natječaje u sklopu županije, države, grada itd. Cilj javljanja jest razvoj samovrednovanja I razvoj cijeloživotnog učenja I napredovanja. Mogučnost inprovizacije I razvoj samokritičnosti kod raznih prostornih oblika I uređenja osobnog životnog prostora. Kontinuirani razvoj kreativnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualno slikanje, grupna realizacija raznih kompozicija I cijelina. Pokušaj ukomponiranja raznih ciljeva koje propisuju razni natječaji. Mogučnost I učenje prostorne konstrukcije I načina unutarnjeg uređenja prostora raznim kombinacijama boja I oblika.				
NAMJENA	Cjeloživotno učenje. Uređenje prostora. Uređenje kulisa I scenografije.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Boje- 100 kn Temeljna boja jupol-100 kn Kistovi-50 kn Razni papiri - 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje i odnos prema radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izložba povodom Dan škole.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Milorad Kućar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj učeničkih recitatorskih i govorničkih sposobnosti; razvoj kreativnosti, sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad.				
NAMJENA	Pojedinačni i skupni nastupi na školskim i općinskim priredbama, kao i na Lidranu.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učeničkih recitatorskih i govorničkih sposobnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata rada u svrhu motivacije za daljnji rad.		

# **OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC**

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, SPORTSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.**

<b>SPORTSKA GRUPA</b>					
<b>NAZIV</b>					
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<b>Dejan Mašić</b>	<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>30</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>70</b>
<b>PLANIRANI ISHODI</b>	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti, te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
<b>NAČIN REALIZACIJ E</b>	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu. Međurazredna natjecanja, međuškolska sportska natjecanja (prema kalendaru natjecanja).				
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima	<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>			
<b>NAČIN VREDNOVAN JA</b>	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.	<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost u školsko sportskom društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, LITERARNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	LITERARNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natječajima.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici.				
NAMJENA	Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn CD – 5 kom -20, 00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi, te u časopisu „Duga“. Spremanje učenika za natjecanje (LiDraNo) i dr. literarne natječaje.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, GIMNASTIČKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	GIMNASTIČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primarni cilj rada ove grupe je okupljanje što većeg broja djevojčica mlađeg školskog uzrasta (1-2 razred), kako bi pozitivno utjecali na sljedeće motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, agilnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu, ali i redovitim vježbanjem stvoriti preduvjete za uspješnije uključivanje u neki drugi sport. Sekundarni cilj je priprema gimnastičkih ekipa dječaka i djevojčica za županijsko natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treningi u školskoj sportskoj dvorani, te nastojanje poboljšanja materijalnih uvjeta rada (nabavka mehanih strunjača i pomoćnih sparava u iznosu do 7500 kuna), te upućivanje kvalitetnijih pojedinaca na treninge u gimnastičke klubove u Varaždin ili Čakovec.				
NAMJENA	Program treninga je namijenjen u prvom redu za djevojčice prvih i drugih razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Popravak strunjače -1500 kuna 5 mehanih strunjača - 1750 kuna Konstrukcija za vježbe snage – 2000 kuna Magnezij – 250 kuna Sportska oprema (natjecateljski trikoi, majice, trenirke) – 2000 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA	Ocenjivanjem vježbi prema pravilniku Hrvatskog školskog športskog saveza, odabiru se pojedinci koji će zastupati ekipu OŠ Sračinec na županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, DEBATNI KLUB, školska godina 2015./2016.

NAZIV	DEBATNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika (analiza, rješavanje problema, argumentacija ),razvoj socijalnih vještina ( timski rad, komunikacija), senzibilizacija za građansku participaciju, upoznavanje s različitim problemima, kontroverzama socijalne zbilje ( vrijednosti, socijalni problemi ).				
NAČIN REALIZACIJE	U školi.				
NAMJENA	GRAĐANSKI ODGOJ.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	ŠKOLSKI PROJEKTI.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, VJERONAUČNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA – 2. DO 4. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.				
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta; susret s misionarkom ; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za glinamol, hamer papir, ljepilo		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST, NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Luka Radojević	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegovog okruženja, razvijanje sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenta čovjekova okruženja, razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekovog životnog prostora, razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove, primjena znanja stečenog u drugim predmetima, razvijanje suradnje, povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, analiza podataka, vrednovanje podataka, razumijevanje i postavljanje geografskih pitanja (Gdje je što?, Kako izgleda?, Zašto se mijenja?), iznošenje stavova, opisivanje veza između procesa, demonstracija znanja.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, FIZIKALNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	FIZIKALNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Žemlić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Dodatna nastave fizike će učenicima dati poticaj za nastavak proučavanja fizikalnih pojava I prirodnih znanosti koje su jedne od najvažnijih područja u svakodnevnom životu te nam te znanosti mogu uvelike pomoći.				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školsku godinu učunici će se pripremati uz pomoć učitelja na dodatnim satovima nastave fizike. Učenici će rješavati teoretske ali I praktične zadatke uz pomoć učitelja I dodatnog pribora.				
NAMJENA	Učenici osmog razreda će proširivati svoje znanje iz fizike i pripremati će se za natjecanje iz fizike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	300 – 400 kn za potrošni material (baterije, selotejpi, plastične čaše ...) koji se koristi u dodatnoj nastavi ten a natjecanjima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se vrednovati prema zalaganju na dodatnoj nastavi I rezulatima na natjecanjima znanja iz fizike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koji ostvare najbolje rezultate te oni koji se plasiraju na više razine natjecanja (županijsko ili državno) će biti pohvaljeni I nagrađeni.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, MLADI TEHNIČARI, školska godina 2015./2016.

NAZIV	MLADI TEHNIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Vjekoslav Kolar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sudjelovanje učenika na takmičenjima, usvajanje radnih navika.				
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u učionici, pisanje probnih testova, vježbanje prezentacije i izrada praktičnih radova				
NAMJENA	Osposobiti učenike za školsko takmičenje i takmičenja na višim nivoima	DETALJNI TROŠKOVNIK	200 kn za hamer papir, ljeplilo,kopiranje testova,stiropor,drveni štapići		
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje testova, praktičnih radova i njihova prezentacija	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za rangiranje u školskom natjecanju i višim razinama natjecanja		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, NOVINARSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	NOVINARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s osnovama novinarstva, načinom pisanja za novine, upoznati I prihvati novinarski stil pisanja, razlikovati različite novinarske vrste, znati koristiti najvažnije novinarske vrste kao što su vijest, izvješće, anketa, intervju, kritički prikaz ,reportaža, upoznati odlike dobrog novinara i njegovog etičkog kodeksa, uočiti dobre strane tog zanimanja kao i teškoće u novinarskom pozivu; pripremiti koncepciju školskog lista te sudjelovati u njegovom stvaranju, upoznati sve faze u izradi školskog lista od odabira tema do grafičke opreme i konačnog izdavanja				
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i timski rad, rad na terenu, rad u školskoj redakciji, moguća posjeta nekoj lokalnoj novinarskoj redakciji				
NAMJENA	Rad s učenicima – novinarima razvija njihov interes za objavljivanjem informacija, prikazivanjem događaja na objektivan način, objavljuvajući istine koja je osnovno pravilo novinarske profesije, također se potiče razvoj kritičkog mišljenja I zauzimanja određenog stava prema onome što učenici pišu I objavljaju, razvija se i osobnost, kreativnost te originalnost koja će rezultirati interesom javnosti za učenikove uratke	DETALJNI TROŠKOVNIK	Olovka, gumica, kemijska olovka, papir i blok za pisanje, bilježnice, računalo, fotoaparat, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školi	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svojim novinarskim radom obavještavaju o najvažnijim događajima koji se odvijaju u školi ili su vezani za život škole, potiču interes za bilježenjem zanimljivosti i objavljuvanjem u mediju – školske novine, učenici novinari uče prepoznati što može biti vijest te kako pretočiti I oblikovati zanimljiv događaj u neku novinarsku vrstu		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST, KNJIŽNIČARSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	KNJIŽNIČARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti interes za knjigu, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s reprezentativnim djelima domaće i svjetske, najviše djeće književnosti koje su na popisu osnovnoškolske lektire, približiti učenicima najpoznatije hrvatske i strane pisce, istaknuti najvažnije hrvatske izdavače lektire, posebno istaknuti ulogu školske knjižnice u traženju informacija vezanih za različite nastavne sadržaje (korištenje enciklopedija i druge referentne zbirke, stručnih časopisa, interneta), naučiti osnovama knjižničarstva kao što su klasifikacija knjiga, inventarizacija, signiranje knjižnog fonda, električna posudba, zaštita i čuvanje knjiga i dr.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, moguća posjeta Gradskoj knjižnici 'Metel Ožegović' u Varaždinu.				
NAMJENA	Rad s knjigama potiče interes za čitanje, za traženje informacija, za lakše snalaženje kod korištenja literature u svrhu referata, prezentacija i sl. Stalni pristup djelima djeće i opće književnosti razvija ljubav prema toj umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, ljepilo, škare, kolaž papir, papir za printanje, flomasteri, obične olovke, gumica, šiljilo, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školskoj knjižnici.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici knjižničari pomažu drugim učenicima u pronalaženju željenih knjiga te ih motiviraju za čitanje ili pronalaženju određenih informacija u nastavne svrhe.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST, POVIJESNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	POVIJESNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Nataša Mihinjač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenik će uvidjeti važnosti učenja povijesti, razvijati vještine uporabe različitih izvora znanja i znanstvenog mišljenja, uočiti odnos između povijesnih događaja, povijesnih činjenica i povijesnih interpretacija te razvijati vještine kritičkog mišljenja kroz rad s izvorima.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad				
NAMJENA	Proširiti učeničke vidike i potaknuti interes učenika za istraživanje prošlosti, želju za otkrivanjem novih i produbljivanje postojećih znanja te razvijati njihove vještine kritičkog i logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka (izrada PPT prezentacija, plakata, usmenih izlaganja).	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija izrađenih plakata, usmeno izlaganje, pismeni radovi, PowerPoint prezentacije.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, GIMNASTIČKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	GIMNASTIČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primarni cilj rada ove grupe je okupljanje što većeg broja djevojčica mlađeg školskog uzrasta (1-2 razred), kako bi pozitivno utjecali na sljedeće motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, agilnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu, ali i redovitim vježbanjem stvoriti preduvjete za uspješnije uključivanje u neki drugi sport. Sekundarni cilj je priprema gimnastičkih ekipa dječaka i djevojčica za županijsko natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi u školskoj sportskoj dvorani, te nastojanje poboljšanja materijalnih uvjeta rada (nabavka mehanih strunjača i pomoćnih sparava u iznosu do 7500 kuna), te upućivanje kvalitetnijih pojedinaca na treninge u gimnastičke klubove u Varaždin ili Čakovec.				
NAMJENA	Program treninga je namijenjen u prvom redu za djevojčice prvih i drugih razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Popravak strunjače -1500 kuna 5 mehanih strunjača - 1750 kuna Konstrukcija za vježbe snage – 2000 kuna Magnezij – 250 kuna Sportska oprema (natjecateljski trikoi, majice, trenirke) – 2000 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA	Ocenjivanjem vježbi prema pravilniku Hrvatskog školskog sportskog saveza, odabiru se pojedinci koji će zastupati ekipu OŠ Sraćinec na županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, INFORMATIČKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

INFORMATIČKA GRUPA					
NAZIV	IME I PREZIME VODITELJA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri izradi školskog lista, radijske i tv emisije te drugim multimedijalnim projektima.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, NJEMAČKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	NJEMAČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produbljivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvijezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u te organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvijezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje kreativnosti, bolje upoznavanje s biblijskim tekstovima, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina				
NAČIN REALIZACIJE	Likovno i književno – umjetničko izražavanje; uređivanje panoa; gledanje filmova; individualni i grupni oblici rada				
NAMJENA	Razvoj likovnih, književnih vještina, upoznavanje s liturgijskom godinom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, kolaž papir, flomasteri i marker, pribadače za pano		
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, osobno zadovoljstvo	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje panoa, književno-umjetničko izražavanje		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, VJERONAUČNA GRUPA II, školska godina 2014./2015.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA II				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će se upoznati sa biblijskim svijetom, tj. sa povijesnim, geografskim, političkim, vjerskim i društvenim prilikama u kojima je nastala Biblija.</li> <li>Učenici će shvatiti kako čitati i razumjeti Bibliju uz pomoć tumačenja koje su sastavili bibličari.</li> <li>Učenici će čitajući Bibliju doživjeti ljepotu i snagu Božje pisane Riječi.</li> <li>Učenici će upoznati Boga kroz Bibliju i stvorit će „ispravnu“ sliku o Božjem spasenjskom djelu nad čovječanstvom.</li> <li>Učenici će biti ponosni na to da su u životu ipak pročitali (barem većinu) „prave (bez skraćivanja) Biblike“.</li> </ul>				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove Vjeronaučne grupe, čitanjem Biblije i ostalih relevantnih knjiga i materijala, razgovorom, bilježenjem najvažnijih informacija i biblijskih citata, stvaranjem materijala za vjeronaučni pano.				
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda omoguće se dublje proučavanje Biblije i katoličkog nauka te razvijanje kršćanske duhovnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Biblia, Jeruzalemska Biblija, više primjeraka Novog zavjeta, prazni papiri za bilješke, Hamer papiri (za plakate), flomasteri i bojice, mogućnost rada na školskim računalima i printanja materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom, zajedničkim molitvama, kroz aktivno sudjelovanje u izradi materijala za objavljivanje na panou Vjeronaučne grupe učitelj će moći procijeniti koliko su učenici zainteresirani i uspješni u proučavanju Biblije.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoje spoznaje o vrijednosti Biblije kao Božje Riječi ugrađivati u temelje svoje vjere ali i oduševljavati svoje bližnje humanim i spasenjskim porukama koje su u Bibliji.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST, NOVINARSKA GRUPA, školska godina 2015./2016.

NAZIV	NOVINARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s osnovama novinarstva, načinom pisanja za novine, upoznati I priхватiti novinarski stil pisanja, razlikovati različite novinarske vrste, znati koristiti najvažnije novinarske vrste kao što su vijest, izvješće, anketa, intervju, kritički prikaz ,reportaža, upoznati odlike dobrog novinara i njegovog etičkog kodeksa, uočiti dobre strane tog zanimanja kao i teškoće u novinarskom pozivu; pripremiti koncepciju školskog lista te sudjelovati u njegovom stvaranju, upoznati sve faze u izradi školskog lista od odabira tema do grafičke opreme i konačnog izdavanja				
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i timski rad, rad na terenu, rad u školskoj redakciji, moguća posjeta nekoj lokalnoj novinarskoj redakciji				
NAMJENA	Rad s učenicima – novinarima razvija njihov interes za objavljivanjem informacija, prikazivanjem događaja na objektivan način, objavljivanjem istine koja je osnovno pravilo novinarske profesije, također se potiče razvoj kritičkog mišljenja I zauzimanja određenog stave prema onome što učenici pišu I objavljaju, razvija se i osobnost, kreativnost te originalnost koja će rezultirati interesom javnosti za učenikove uratke	DETALJNI TROŠKOVNIK	Olovka, gumica, kemijska olovka, papir i blok za pisanje, bilježnice, računalo, fotoaparat, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školi	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svojim novinarskim radom obavještavaju o najvažnijim događajima koji se odvijaju u školi ili su vezani za život škole, potiču interes za bilježenjem zanimljivosti i objavljivanjem u mediju – školske novine, učenici novinari uče prepoznati što može biti vijest te kako pretočiti I oblikovati zanimljiv dogadaj u neku novinarsku vrstu		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST, LIKOVNA GRUPA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šoštarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Planirani ishodi su: grupni rad I rad u paru, omogućavanje učenicima socijalizaciju unutar skupine I grupe. Javljanje na razne natječaje u sklopu županije, države, grada itd. Cilj javljanja jest razvoj samovrednovanja I razvoj cijeloživotnog učenja I napredovanja. Mogućnost improvizacije I razvoj samokritičnosti kod raznih prostornih oblika I uređenja osobnog životnog prostora. Kontinuirani razvoj kreativnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualno slikanje, grupna realizacija raznih kompozicija I cijelina. Pokušaj ukomponiranja raznih ciljeva koje propisuju razni natječaji. Mogućnost I učenje prostorne konstrukcije I načina unutarnjeg uređenja prostora raznim kombinacijama boja I oblika.				
NAMJENA	Cjeloživotno učenje. Uređenje prostora. Uređenje kulisa I scenografije.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Boje- 100 kn Temeljna boja jupol-100 kn Kistovi-50 kn Razni papiri - 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje i odnos prema radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izložba povodom Dan škole.		

## **2.5. Dopunska nastava**

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Katarina Kaniški	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35 SATI
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kod učenika tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecanje temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje, razvijanje točnosti, urednosti i sustavnosti u radu i izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, rad u paru i prema posebnom planu i programu.				
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Osporobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine, listići, usmene i pismene provjere.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Barbara Jovan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 4	PLANIRANI BROJ SATI	1 SAT TJEDNO 35 SATI GODIŠNJE
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni i individualni rad.</p>				
NAMJENA	<p>Ospособiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.</p>		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 4	PLANIRANI BROJ SATI	1 SAT TJEDNO 35 SATI GODIŠNJE
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni i individualni rad.</p>				
NAMJENA	<p>Osporobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoći u učenju i svladavanju znanja, pomoći pri usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.</p>		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje. Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom šk.godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje I primjeni znanja u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti Napredovanje u čitanju , pisanju, bolje usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja.  Usvajanje osnovnih matematičkih znanja(brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) te primjena znanja u praktičnim zadacima.  Razvijanje interesa za učenje, samostalnosti I samopouzdanja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad,individualan rad, rad u paru				
NAMJENA	Učenicima s većim poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva, putem dopunske nastave uz više vježbanja , individualnog rada te primjenom različitih metoda ,oblika rada i didaktičkog materijala omogući lakše usvajanje planom predviđenih sadržaja i bolju primjenu znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići,usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja svakog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi i da stečeno znanje znaju primjeniti u svakodnevnom životu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom , primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu.Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja i razvijati samostalnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala,crteža,umnih mapa i igara. Rad u paru,individualan rad. 1 sat tjedno – četvrtkom 4. sat,tijekom školske godine.				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati dopunske nastave i u maloj skupini učenika uspiju lakše savladati gradivo. Primjenom različitih metoda,oblika rada i didaktičkog materijala te više vježbe da ga znaju bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti,točnost pisanja,mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa, igre. Rad u paru , individualan rad . 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave, u maloj skupini učenika, primjenom različitih metoda, oblika rada i didaktičkog materijala lako uspiju savladati gradivo , a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa, igre. Rad u paru, individualan rad. 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave, u maloj skupini učenika, primjenom različitih metoda, oblika rada i didaktičkog materijala lakše uspiju savladati gradivo, a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti., točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja , vještina I sposobnosti. Učenje slovnice , rječnika , pravopisa I pravogovora , te usmenih I pismenih oblika komunikacije. Ponavljanje I uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica I cjelina iz područja matematike.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni , skupni I frontalni rad.				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja. Ospozobljavati za istraživački I stvaralački način učenja I izražavanja .				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja , vještina , sposobnosti I stavova koji su temelj za cjeloživotno učenje. Pripremanje pojedinaca za aktivno sudjelovanje u razredu , zajednicu I društvu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Mendaš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi Hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnji.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, individualni rad, frontalni rad.</p>				
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za samostalno učenje i primjenu znanja. Osposobljavati za istraživački i stvaralački način učenja i izražavanja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom čitavog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.</p>		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad. Izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.</p>				
NAMJENA	<p>Ospoznati učenike za samostalno učenje i služenje znanjem. Razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. Doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.</p>		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, gramatike, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad. izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.</p>				
NAMJENA	<p>Ospoznati učenike za samostalno učenje i aktivno služenje znanjem. razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2015./2016.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2015./2016.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 5., 6. i 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoći pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoći u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo u pismenom i usmenom izražavanju te jezičnom opismenjavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici. Uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje naučenog gradiva. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada, stjecanje dobrih radnih navika, naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zalaganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Ospozobiti učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanim obliku. Razvijati pozitivni odnos prema stranom jeziku i kulturi. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti. Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u tjednu. Rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika. Lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.				
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati i napredovanje u radu vodit će se u pedagoškoj dokumentaciji predviđenoj za dopunsku nastavu. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za lakše uključivanje u redovnu nastavu i postizanje boljih rezultata.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA – 5. i 6. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Jambrešić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	MATEMATIKA – 7. i 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

## **2.6. Dodatna nastava**

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati njihovu darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stičenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati njihovu darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom šk. godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti rezultate u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima				
NAČIN REALIZACIJ E	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stičenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osporobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stičenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati njihovu darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima.				
NAČIN REALIZACIJ E	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene steklenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje i proširivanje matematičkih znanja, rješavanje matematičkih problema. Razvijanje volje i upornosti pri rješavanju novih tipova zadataka. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i praksi. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Identificirati učenike za dodatnu nastavu, osigurati sredstva , pomagala te didaktički materijal . Planirati programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu. Pratiti rezultate rada i interesa učenika.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Dodatni materijal		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika tijekom cijele godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Mendaš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje i proširivanje gradiva, kod učenika razvijati zanimanje za matematiku, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i praksi, kroz igru motivirati učenike da razvijaju zanimanje za rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i sposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.				
NAČIN REALIZACIJ E	Praktični rad, skupni rad i individualni rad prema posebnom planu i programu				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVAN JA	Opisno praćenje napredovanja, praćenje uspješnosti učenika u radu tijekom cijele godine. Pripremati za takmičenje.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, poticati kod učenika natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju matematičkih problema. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i poticanje takmičarskog duha.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika interes za matematiku; razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad				
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na razrednom natjecanju.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika			
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Dodatnim matematičkim zadacima – sadržajima proširiti kod učenika obujam znanja iz područja matematike. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. Razvijati logičko mišljenje, koncentraciju, zaključivanje, automatizaciju radnje i usvajanje matematičkih pojmoveva.			
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno			
NAMJENA	Ospozobiti uč. za samostalno rješavanje mat. zadataka i problema, ospozobljavati za istraživački i stvaralački način učenja.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti u radu, razvijanje log. razmišljanja i poticanje na suradnju i pomaganje drugim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Priprema učenika za razredna i međurazredna natjecanja. vrednovanje rezultata rada.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Barbara Jovan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Kod učenika razvijati interes za matematiku, kroz igru i natjecanje motivirati učenike da razviju zanimanje za rješavanje matematičkih zadataka, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i praksi, usvajanje i proširivanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja i zaključivanja u radu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad prema posebnom planu i programu. Nastavni listići i zadaci za dodatnu nastavu iz matematike: "Moj sretni broj 4" i "Matematičke priče 4".				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika zainteresirane za sadržaje iz matematike.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u radu tijekom cijele godine, opisno praćenje tijekom cijele godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kod učenika poticati natjecateljski duh i želju za napretkom u radu i rješavanju matematičkih zadataka i problema, poticati učenike na samostalan rad.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika			
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika interes za matematiku; razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.			
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad			
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala.				
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguć je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Engleski jezik – 5., 6. i 8. razredi			
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu.</p> <p>Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku te raznih vježbi na online stranicama za učenje stranog jezika. Proučavanje i čitanje dodatne literature.</p>			
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznавanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguće je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika.</p> <p>Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.</p>	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Povijest				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35+35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će poznavati datume, događaje, pojmove, osobe, mjesta, kjučne ideje navedene u ciljevima plana i programa iz povijesti za sedmi i osmi razred te će moći te sadržaje reproducirati u izvornom obliku tj. prizvati relevantno znanje iz dugoročnog pamćenja.</p> <p>Učenici će uočavati i povezivati glavne ideje, opisivati tijek događaja ili procesa tj. moći će pokazati svoje razumijevanje kroz obrazlaganje riječima, navođenjem primjera, reorganiziranjem naučenih podataka, interpretiranjem podataka iz grafikona, statističkih tablica, zemljovida.</p> <p>Učenici će rješavati probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja, pravila i procedura na novi način tj. upotrebljavati povjesne podatke za rješavanje novih problema u novim situacijama.</p> <p>Učenici će analizirati, klasificirati, rješavati zadatke različitog tipa uz pomoć pripremljenih testova, povjesnih izvora, geografskih i povjesnih karata.</p> <p>Učenici će moći izraditi plakat te ga objasniti, kao i ppt te referate i eseje uz pomoć literature, koristeći stare ideje da bi došli do novih, generalizirajući postojeća znanja .</p> <p>Učenici će procijeniti svoje uratke i valjanost svojih ideja.</p>				
NACIN REALIZACIJE	DOD iz povijesti će se održavati svaki utorak 7. i 8. sat za učenike sedmih i osmih razreda u učionici iz povijesti. U lipnju će se otici u muzej na neku prigodnu izložbu ili na izložbu stalnog postava Gradskog muzeja u Varaždinu.				
NAMJENA	Upotpuniti, proširiti znanje zainteresiranih učenika, te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz povijesti kroz rad na povjesnim izvorima, stručnoj prilagođenoj literaturi, internetskim sadržajima i rješavanjem testova različitog tipa zadataka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Realizacija posjeta muzeju prema najpovoljnijoj ponudi.		
NACIN VREDNOVANJA	Procjenjivanje odgovara na pismenim testovima i obrazalaganje rezultata. Uspjesi učenika na školskom natjecanju i odlazak na više razine natjecanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje rezultata rada učenika, javno iskazivanje pohvala s ciljem motivacije učenika za daljnji interes i učenje povijesti.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Hrvatski jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Milorad Kućar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Uvježbavanje i proširivanje znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti jezika, s ciljem pripreme učenika za natjecanje; razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, kao i sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad.				
NAMJENA	Nadogradnjava osnovnoškolskog gradiva iz hrvatskog jezika, svladavanje pravopisnih i gramatičkih normi, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjehnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Motivacija za daljnji rad.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Hrvatski jezik			
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	2	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Usustavljanje, primjenjivanje i uočavanje pogrešaka u poznavanju gramatike hrvatskog jezika			
NAČIN REALIZACIJE	U školi , po dogovoru, 1 sat tjedno.			
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima napredak u znanju.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativan.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Njemački jezik – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razredi 4 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva. Upoznati govorni jezik i jezik mladih.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno. Individualni rad, rad u paru, frontalni rad.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Časopisi, fotokopije zadataka s prošlogodišnjih natjecanja učenika.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika – 5. razred			
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Jambrešić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.			
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika 6. razred			
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.			
NAČIN REALIZACIJE	razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.			
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.	

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika – 7. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Štefica Špiranec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Matematika – 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

# **OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC**

## **DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.**

PREDMET	<b>Kemija 7. i 8. razred</b>				
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Janja Venchiarutti	<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14	<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>PLANIRANI ISHODI</b>	Razviti kod učenika istraživački duh,ljubav prema kemiji,kemijsku pismenost.Pripremiti učenike za natjecanje,steći eksperimentalne vještine,sposobnost opažanja I zaključivanja.				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični radovi,plakati,kvizovi.Učenici izvode pokuse,istraživačku nastavu.				
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problemskih zadataka.Snalažljivost u izvođenju eksperimentalnog dijela,produbljena znanja znati primjeniti u svakidašnjem životu.Uputiti učenike na razmišljanje o važnosti kemije u svakidašnjem životu,održivi razvoj.	<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 500 kuna za kemikalije I potrošni materijal potreban kod izvođenja pokusa.		
<b>NAČIN VREDNOVANJ A</b>	Rezultati natjecanja,usmeno vrednovanje.	<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Za natjecanje učenika u školskom,županijskom natjecanju.		

# OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

## DODATNA NASTAVA, školska godina 2015./2016.

PREDMET	Dodatna nastava iz biologije - 7. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Žiher – Štrbo	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p><b>7. R</b> Opisati razvoj i raznolikost živog svijeta na Zemlji. Objasniti građu i napraviti modele stanice, DNK, kromosoma , virusa i bakterije. Uočiti promjene na kromosomima tijekom mitoze. Napraviti razvojno stablo živog svijeta. Objasniti građu i raznolikost gljiva , algi, beskralježnjaka, kralježnjaka i stablašica. Pratiti biološku evoluciju od najjednostavnijih prema sve složenijim organizmima.</p> <p><b>8. R</b> Razlikovati spolno i nespolno razmnožavanje. Opisati nastanak spolnih i tjelesnih stanica. Ekstrahirati DNK i objasniti posljedice promjena na genetskom materijalu. Razlikovati dominantna i recessivna svojstva i gene. Opisati građu i funkcije sustava organa kod čovjeka, njihovu zaštitu i bolesti. Obrazložiti povezanost svih sustava organa kod čovjeka u jedinstvenu cjelinu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje, crtanje, istraživanje. Izrada modela, plakata i prezentacija.</p>				
NAMJENA	Darovitim,znatiželjnim učenicima koji žele otkrivati svijet oko sebe i provjeravati naučene zakone i činjenice.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Alkohol, Lugolova otopina pokrovna I predmetna stakla, hamer papir, vaga.	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rješavanje testova, nastavnih listića i upitnika. Provjera kroz igre i kvizove znanja. Praćenje načina izrade plakata, referata, prezentacija, modela i vještine izvođenja praktičnog rada. Vanjsko vrednovanje na školskom i županijskom natjecanju.</p>		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje interesa za istraživanjem i uključivanje učenika u projekte iz područja biologije. Vježbanje samostalnog promatranja i istraživanja prirodnih pojava. Analiziranje , tumačenje i prikazivanje prikupljenih podataka. Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu. Motiviranje učenika za daljnji rad i pripremu za natjecanja.	

## **2.7. Izvanškolske aktivnosti**

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
1.	Kulturno-umjetničko društvo Zavičaj, Benedikt, VFA - tamburaši - folkloraši	20 30
2.	Glazbena škola	6
3.	Škole stranih jezika - engleski jezik - njemački jezik - španjolski jezik - francuski jezik	12 6 2 4
4.	Crkveni pjevački zbor	25
5.	Športska društva i klubovi - NK - Tenis - Gimnastika - Karate - Plivanje - Kick boxing - Košarka - Taekwondo - Stolni tenis	40 10 26 6 8 4 7 5 12
6.	Društvo naša djeca	20
7.	Mažoretkinje	14
8.	Plesni studio	8
9.	DVD (Svibovec Podravski)	12
<b>UKUPNO</b>		<b>277</b>

### Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

### **3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

#### **3.1. Izvanučioničke aktivnosti**

# GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

## RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	PRVI RAZREDI	Učenik u prometu	1 školski sat	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih znakova	/
		Put od kuće do škole	2 školska sata	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla	/
		PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Uočiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	/
		Naše mjesto	2 školska sata	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu te prepoznati neke važne kulturne znamenitosti u mjestu stanovanja	/
		Svi sveti, blagdan	1 školski sat	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Dana spomena na mrtve	/
		Posjet HNK Varaždin, Autobusnom i željezničkom kolodvoru	4 sata	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija i škola	Posjetiti HNK, autobusni i željeznički kolodvor, te uočiti razliku i naučiti kako se ponašati u određenim kulturnim i javnim institucijama, razvijati naviku odlaska u HNK	Prema ponudi
		Izlet na kraju školske godine - Trakošćan	Poludnevni	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Razvijati naviku za čuvanje i njegovanje biljaka i životinja i zelenih površina, razvijati ekološku svijest i zdravlje učenika, poštivati pravila igre i	Prema ponudi

						razvijati prijateljstvo	
2.	<b>DRUGI RAZREDI</b>	Jesen	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Naše mjesto	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
		Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici	Poludnevni	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
		Zima	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Proljeće	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Ljeto	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba;uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Školski izlet Eko selo Kraš	Jednodnevni	Đurđica Kovačić Martina Sabljak Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija i škola	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu;razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;sportske aktivnosti,druženje i igra	Prema ponudi

3.	<b>TREĆI RAZREDI</b>	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Odrediti stajalište i obzor,glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih , zapisati kraticeama. Orientacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
		Plan mesta	2 školska sata (listopad)	Učiteljice 3 r.	Škola	Snalaziti se na planu mesta ili dijela naselja,spoznati izgled i posebnost zavičaja .	/
		Posjet kinu/ kazalištu I zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Agencija , škola	Prisustvovati kinopredstavi ili kazališnoj predstavi. Usvojiti pojmove , glumac , gledalište .razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Prepozati obilježja proljeća u prirodi, uočavati, pratiti , bilježiti , usporedivati , i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	/
		Dan planeta zemlje , posjet He varażdin	Poludnevni (travanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić djelatnici he varażdin	Škola, HE Varaždin	Razlikovati načine vodoopskrbe, čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. Upoznati rad he Varaždin ,uočiti njezin značaj u proizvodnji električne energije i zaštiti od poplavnih voda.	/
		Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić Djelatnici škole , stručni suradnik	Agencija , škola	Obilježavanje dana škole , sportske aktivnosti , razvijanje osjećaja zajedništva i priateljstva.	Troškovi prijevoza
		Škola plivanja	Višednevni	, Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić općina sračinec , učitelji plivanja	Škola, Gradske bazeni Varaždin, agencija	Usvojiti vještinu plivanja.	Troškove podmiruje općina sračinec
		Škola u prirodi	Višednevni	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak	Škola, agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povjesne vrijednosti.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

				Gordana Vitez-Tenšić Pratitelji, animatori		Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	
4. <b>ČETVRTI RAZREDI</b>	<b>ČETVRTI RAZREDI</b>	Uvjeti života	2 sata (rujan)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker	Škola	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	/
		Posjet kinu/kazalištu I zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker	Škola i agencija	Prisustvovati kazališnoj predstavi i upoznati zavičajni muzej u Varaždinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Solidarnost na djelu	2 sata (prosinac)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker	Škola	Uključiti se u akciju prikupljanja i podjele Poklona za djecu slabijeg imovinskog statusa	/
		Eko dan	2 sata (ožujak)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker	Škola	Sudjelovati u uređenju okoliša škole , razumjeti potrebu razvrstavanja i odgovarajućeg zbrinjavanja otpada.	/
		Travnjak	1 sat (travanj)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker	Škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/

	Školski izlet Plitvička jezera	Jednodnevni (lipanj)	Miroslav Kelemenić Josip Mendaš Ines Rodeš Mirjana Auker pratitelj	Škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija
--	--------------------------------	-------------------------	--	------------------	---	--------------------------------------

## PREDMETNA NASTAVA

5.	<b>PETI RAZRED I</b>	Otok Krk: Punat, Košljun, Jurandvor, Baška	Dnevni	Razrednici 5. razreda	Škola i agencija	<p>Učenici će znati navesti kulturno povijesne spomenike navedenih lokaliteta.          Učenici će prepoznati glagoljicu kao hrvatsko pismo.          Učenici će znati opisati Baćansku ploču.          Učenici će osvijestiti važnost starohrvatske kulture u prošlosti Hrvatske</p>	Po ponudi agencije
6.	<b>ŠESTI RAZRED</b>	Krapina, Donja Stubica, Kumrovec	Dnevni	Razrednici 6. razreda	Škola i agencija	<p>Učenici će znati navesti kulturno povijesne spomenike navedenih lokaliteta.          Učenici će moći opisati lokalitet i nalazište Hušnjakovo na temelju izložaka modernog Muzeja neandertalaca u Krapini.          Učenici će kroz lik i djelo Matije Gubca te na temelju Etnološkog muzeja u Kumrovcu osvijestiti život seljaka kroz povijest.          Učenici će moći nabrojati povijesne i kulturne lokalitete Hrvatskog Zagorja.</p>	Po ponudi agencije
		Šljunčara u blizini škole	2 školska sata	S. Žiher-Štrbo, M. Kućar, D. Mašić , A. Prester kao razrednici	škola	<p>Izmjeriti temperaturu zraka i vode. Odrediti pH vrijednost vode i njezina svojstva. Opisati životne uvjete u vodi.          Usporediti životne uvjete u vodi i na kopnu. Opisati prilagodbe biljaka i životinja koje žive u vodama stajaćicama.</p>	

7.	<b>SEDMI RAZREDI</b>	Srednja dalmacija	4-5 dana	Razrednici 7.a,b,c i pratitelji	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomске i dr. karakteristike srednje dalmacije ( Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvaćati različitost drugih.	Naknadno dogovorena
8.	<b>OSMI RAZREDI</b>	Motovun-Opatija	Dnevni	Mirela Briševac, Damir Fotak, Snježana Tramburovski	Agencija	Učenici će znati nabrojiti kulturne i povijesne znamenitosti Motovuna i Opatije te će znati po čemu su navedeni gradovi poznati.	Pojedinačna cijena do 260 HRK. Roditelji financiraju izlet.
		Brijuni - Pula	Dnevni	Mirela Briševac, Damir Fotak, Snježana Tramburovski	Agencija	Upoznavanje učenika osmih razreda sa ljepotama i značenjem NP Brijuni i grada Pule.	Pojedinačna cijena do 320 HRK. Roditelji financiraju izlet.

## **CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

## **3.2. Projekti**

## **1. Školsko mlijeko**

Obzirom da su mlijeko i mliječni proizvodi izuzetno važan dio uravnoteženog obroka naša škola je od 2007. godine uključena u projekt „Školsko mlijeko“ kojeg je pokrenula Varaždinska županija u suradnji s županijskom Udrugom malih proizvođača mlijeka, školama i Zavodom za javno zdravstvo Županije.

Stoga smo kod sastavljanja mjesecnih jelovnika za školsku kuhinju učenika naše škole uvrstili mlijeko i mliječne proizvode u svakodnevni obrok. Školsko mlijeko koje se proizvodi od svježega mlijeka s malih farmi iz Varaždinske županije kontroliranog je podrijetla i zdravstveno ispravno. Izabrani dobavljač za našu školu je PG Bistrović d.o.o. mljekara Marina iz Vratna Gornjeg.

Da bismo educirali učenike o važnosti konzumiranja mlijeka na satovima razrednih odjela održat će se predavanja i radionice vezane uz tu temu.

### **CILJ PROJEKTA**

- ponuditi djeci zdrav i cijelovit obrok u školi.

## **2. Zdravstveni odgoj**

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice i to po modulima: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Za provođenje projekta bit će pripremljeni odgovarajući radni materijali i vodiči od strane Agencije za odgoj i obrazovanje koja će ujedno provoditi i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.

### **CILJ PROJEKTA**

- preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja.

## **3. Daroviti učenici**

U povodu Dana darovitih učenika 21. ožujka 2016.g. planiramo održati predavanje za učitelje o darovitosti od strane stručne suradnice pedagoginje, ali isto tako organizirati radionice za djecu koja se ističu svojim sposobnostima, rezultatima i uspjehom u školi.

### **CILJ PROJEKTA**

- identificirati učenike iznadprosječnih sposobnosti i ponuditi im sadržaje putem kojih će razvijati svoje potencijale
- obilježiti Dan darovite djece

## **4. Prehrana i kretanje ( PIK )**

Projekt će se provoditi na način da ćemo:

- voditi brigu o obilježavanju važnijih datuma vezanih uz prehranu i sport,
- posebnu pažnju posvetiti izradi zdravog jelovnika u školskoj kuhinji,
- motivirati što veći broj djece da se hrani u školskoj kuhinji,
- jednom mjesечно organizirati sportski dan,
- omogućiti učenicima da što više izlaze na školsko dvorište i kreću se,
- organizirati razne manifestacije u kojima ćemo naglašavati pokret, sport,
- surađivati sa djelatnicima školske medicine te organizirati predavanja o problemima nepravilne prehrane
- u nastavne sadržaje uvoditi brain gym vježbe za lakše učenje i pamćenje

### **CILJ PROJEKTA**

- osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevnog kretanja u životu mladog bića.

## **5. Shema školskog voća**

Projekt je kojeg financira Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju. Osmišljen je na način da će svaki učenik, od 1. do 8. razreda, bez obzira na prehranu u sklopu školske kuhinje, dobivati 2 do 3 puta na tjedan voće i povrće ( mandarina, jabuka, kruška, šljiva, breskva, nektarina, trešnja, jagoda, rajčica i mrkva ).

Projekt se provodi od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.g.

### **CILJ PROJEKTA**

- potaknuti učenike na redovitu konzumaciju voća i povrća
- zdrava prehrana

## **6. Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)**

Projekt je kojeg organizira OŠ Cestica, a provodi se nakon predizbora koji će se održati u svakoj pojedinoj školi koja želi sudjelovati u promociji talentiranih učenika svoje škole.

Ove školske godine i OŠ Sračinec pridružuje se ovom projektu kojeg je nositelj učiteljica njemačkog jezika Petra Stojko. U projektu mogu sudjelovati učenici koji svoje sposobnosti pjevanja, plesanja, glume i sl. mogu izraziti na njemačkom jeziku.

Ovim projektom potiče se i razvija natjecateljski duh na njemačkom jeziku.  
Školski predizbor održat će se tijekom ožujka-travnja 2016.g.

### **CILJ PROJEKTA**

- Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku
- vještina lijepog i izražajnog govorenja
- svakodnevna komunikacija

## **7. „EKOLOŠKI OTISAK“**

Projekt je koji će se provoditi u OŠ Sračinec u školskoj godini 2015./2016.g. u sklopu Odgoja i obrazovanja za održivi razvoj.

Jedna od prepostavki razvitka navedenih u Strategiji održivog razvijanja Republike Hrvatske (SOR RH) je društvo temeljeno na znanju i obrazovanje za održivi razvitak, koje treba provoditi na tri razine:

- a) putem formalnog obrazovanja u nastavnim institucijama
- b) izvan uobičajenih obrazovnih institucija ( putem aktivnosti nevladinih institucija )
- c) putem medija (novine, televizija, radio) kako bi obrazovanje za održivi razvitak bilo sastavni dio svakodnevnog života. Teme obrazovanja:
  - ublažavanje siromaštva
  - osiguravanje mira
  - etičnost
  - odgovornost na lokalnom i globalnom planu
  - demokracija, pravda, sigurnost
  - ljudska prava
  - zdravlje
  - jednakost spolova
  - kulturna baština
  - ruralni i urani razvitak
  - održiva proizvodnja i potrošnja
  - zaštita okoliša i prirode
  - upravljanje prirodnim resursima
  - biološka i krajorazna raznolikost.

Školski tim za održivi razvoj donio je plan aktivnosti koje će se provoditi u cilju podizanja ekološke svijesti učenika, ali i roditelja i svih djelatnika škole.

## **VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE I ODRŽIVI RAZVOJ**

### **CILJ PROJEKTA**

- osmisлити Vrt zdravlja i ljepote u školskom dvorištu u kojem će učenici saditi, uzgajati i sabirati ljekovite i začinske biljke.
- Istražiti kako se biljke mogu koristiti za liječenje, u kulinarstvu i kozmetici.
- Od sabranih biljaka napraviti različite proizvode, i prodavati ih na izložbama radova školske zadruge.

### **REALIZACIJA/AKTIVNOSTI**

- 1. uređenje zemljišta vrta**
- 2. sakupljanje cigli**
- 3. projektiranje vrta**
- 4. odabir biljaka koje će se saditi**
- 5. istražiti i upoznati biljku koja je odabrana za RO**
- 6. uzgajanje biljaka u vrtu i u sandučiću u razredu**
- 7. sakupljanje i sušenje cvjetova, listova, plodova i korijenja biljaka koje se još mogu naći u prirodi ( na travnjacima i vrtovima)**
- 8. sadnja biljaka koje mogu prezimeti vani**
- 9. postavljanje kućica za ptice**
- 10. izrada zelenog zida od paleta sa biljkama**
- 11. gradnja sustava kap po kap za zalijevanje**

## **8. ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

Projekt obuhvaća učenike od 5. do 8. razreda.

Učenici se prijavljuju na natjecanje (školsko, županijsko, regionalno...) nakon što su pročitali zadano literaturu.

### **CILJ PROJEKTA**

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, otkrivanje, istraživanje i kreativno stvaranje te potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- unapređenje životnih vještina i učenikovih sposobnosti

## **9. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI**

Projekt obuhvaća zajednički rad učitelja i knjižničara s učenicima na promociji školske knjižnice i svladavanju tehnike čitanja kod učenika, pri čemu se želi utjecati i na promjenu još uvjek čvrsto uvriježenog stajališta da školske knjižnice treba svesti samo na posudbu lektire.

Provodi se u trećem razredu osnovne škole kad se smatra da počinje jenjavati učenička želja za čitanjem.

U učenički ruksak stavljaju se:

1. Nelektirna knjiga hrvatskog književnika (priče ili roman) za djecu
2. Nelektirna knjiga hrvatskog pjesnika za djecu
3. Nelektirna knjiga hrvatskog književnika za roditelje (za odrasle čitatelje)
4. Slikovnica (monografija) za učenike koji slabije čitaju i mlađe članove obitelji
5. Popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, medicini, znanosti i sl.
6. Priručnik za odgoj djece (za roditelje)
7. Priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
8. Popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti, kulturi ili tradiciji

Učenik nosi postepeno knjige kući da bi čitao zajedno s roditeljima (odrasli čitaju one knjige koje su namijenjene njima) te se tijekom drugog polugodišta za takvo obiteljsko čitanje prijavljuju svi zainteresirani učenici.

## **10. TULUM SLOVA**

Organizira se večer ili noć čitanja gdje učenici čitaju stihove hrvatskih ili stranih pjesnika, ulomke romana ili kraćih književnih djela stranih i domaćih pisaca, a sve u ugodnoj atmosferi mirisnih svijeća, glazbe te malih sendviča ili kolačića – užitak čitanja tako postaje još veći.

Projekt se provodi u završnim razredima osnovne (7. i 8. razred) i srednje (3. i 4. razred) škole

### **CILJ PROJEKTA**

- čitanje u zajednici i čitanje iz užitka,
- jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.

## **11. BRAIN GYM – „PAMETNI POKRETI“**

Projekt je kojeg će 2014./2015. školske godine provoditi pedagoginja škole u dogovoru s učiteljima razredne i predmetne nastave. Zamišljen je tako da se tijekom nastave i velikih odmora rade vježbe iz brain gym programa kojeg su osmislili Paul E. Dennison i Gail. E. Dennison. Spoznaje na kraju školske godine trebale bi ići u prilog poboljšanju koncentracije i pažnje, boljeg čitanja i pisanja, povećanje energije, perceptivnih sposobnosti djece i sl.

### **CILJ PROJEKTA**

- „vizija djece u pokretu koja govore i ostvaruju interakciju s odraslim mentorima kako bi *naučili kako učiti*
- 26 vježbi (aktivnosti Brain gyma) podržavaju razvoj ključnih senzorno-motoričkih sposobnosti – vještine spremnosti – koje olakšavaju učenje i čine ga ugodnijim“

## **12. ŠKOLE ZA AFRIKU**

### **CILJ PROJEKTA**

- Razvijati empatiju kod učenika
- Ukažati na važnost obrazovanja za daljnji život
- Razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti
- Razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti
- Aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom
- Kroz humanitarni rad naučiti djecu novim kulturama, zemljama, narodima i običajima
- Potaknuti djecu da više cijene ono što imaju
- Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju bolje svijeta

## **13. EMOCIONALNA PISMENOST**

### **CILJ PROJEKTA**

- Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim i teškim okolnostima
- Osporobiti učenike za stvaranje okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima
- Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni
- Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega
- Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima
- Podučiti učenike kako prepoznati kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima
- Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati jedinu pozitivnu emociju preko potrebnu za uspješan razvoj i školski uspjeh – sreću/zadovoljstvo

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec 24. rujna 2015. godine.

RAVNATELJICA

Lidija Valec, mag.prim.obraz.