

**PRIJEDLOG KRITERIJA ZA ODABIR UČENIKA U ERASMUS+ PROJEKTE
U OŠ SRAČINEC U RAZDOBLJU 2020./2022.**

1. Opći uspjeh prethodnog razreda
2. Zaključna ocjena iz engleskog jezika prethodnog razreda
3. Zaključna ocjena iz geografije/prirode i društva prethodnog razreda
4. Učenje engleskog jezika kao prvog stranog jezika
5. Motivacijsko pismo
6. Vladanje učenika
7. Socijalni uvjeti
8. Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te na natjecanjima
9. Preporuka razrednika
10. Prihvata učenika iz stranih država koji su sudionici projekta



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Osnovna škola Sračinec

Razrada bodovanja

1. Opći uspjeh prethodnog razreda

5,00 – 10 bodova

4,90 – 4,99 – 8 bodova

4,80 – 4,89 – 7 bodova

4,60 – 4,79 – 6 bodova

4,40 – 4,59 – 5 bodova

4,20 – 4,39 - 4 boda

4,00 – 4,19 – 3 boda

3,80 – 3,99 – 2 boda

3,50 – 3,79 – 1 bod

< 3,49 – 0 bodova

2. Zaključna ocjena iz engleskog jezika prethodnog razreda

5 – 5 bodova

4 – 3 boda

3 – 2 boda

2 – 0 bodova

3. Zaključna ocjena iz geografije/prirode i društva prethodnog razreda

5 – 5 bodova

4 – 3 boda

3 – 2 boda

2 – 0 bodova

4. Učenje engleskog jezika kao prvog stranog jezika



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Osnovna škola Sračinec

Učenik uči engleski jezik kao prvi strani jezik – 3 boda

Učenik uči engleski jezik kao drugi strani jezik – 1 bod

5. Motivacijsko pismo

	Motivacijsko pismo donosi najveći broj bodova	Motivacijsko pismo donosi srednji broj bodova	Motivacijsko pismo donosi najmanji broj bodova
Popunjenost/čitkost/ preglednost/ pisano izražavanje	Kandidat ispunjava sva tražena polja, Pismo je čitko, uredno i pregledno. Potpisano je. Izražava se bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Sadržaj pisma je smislen i razumljiv. 2 boda	Kandidat ispunjava sva tražena polja, Pismo je uglavnom čitko, uredno i pregledno. Potpisano je. Izražava se uz manje gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj pisma je uglavnom smislen i razumljiv. 1 bod	Kandidat ne ispunjava sva tražena polja, Pismo nije čitko, uredno i ni pregledno. Nije potpisano. Kandidat se izražava se uz česte gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj pisma nije smislen i razumljiv. 0 bodova
Uvod	Ovaj dio objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. Stil pisanja je kreativan i navodi na daljnje čitanje. 2 boda	Ovaj dio nejasno ili djelomično objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. Stil pisanja djelomično navodi na daljnje čitanje. 1 bod	Ovaj dio ne objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. Stil pisanja ne navodi na daljnje čitanje. 0 bodova
Paragraf: razrada vještina, iskustava i motivacije	Ovaj dio jasno navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi brojne kompetencije, vještine i iskustva koji se odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. Učenikovi roditelji su spremni na angažman oko projekta i ugošćavanje sudionika.	Ovaj dio djelomično navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi neke kompetencije, vještine i iskustva koji se djelomično odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. Učenikovi roditelji su djelomično spremni na angažman oko projekta i ugošćavanje sudionika.	Ovaj dio ne navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi premalo kompetencija, vještina i iskustava ili se oni ne odnose na projekt i ne bi doprinijeli njegovom uspješnom provođenju. Učenikovi roditelji nisu spremni na angažman oko projekta ni na ugošćavanje sudionika.



	4 boda	3 boda	2 boda
Kraj/zaključak	U ovom dijelu kandidat jasno navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Definira kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu.	U ovom dijelu kandidat djelomično navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Nije siguran kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu.	U ovom dijelu kandidat ne navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Ne definira kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Ne zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu.
	2 boda	1 bod	0 bodova

6. Vladanje učenika

Uzorno vladanje: 4 bodova

Dobro vladanje: 2 boda

Napomena: za svaku opomenu umanjuje se 1 bod od osnovnog vladanja i bodova

7. Socijalni uvjeti

Oba roditelja nezaposlena ili samohrani roditelj (bez obzira na broj djece) – 5 bodova

Udomljeno dijete – 4 boda

1 zaposleni roditelj (bez obzira na broj djece): 3 boda

2 zaposlena roditelja i troje ili više djece: 2 boda

2 zaposlena roditelja i jedno ili dva djeteta: 1 bod

8. Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te na natjecanjima

Učenik sudjeluje u tri i više izvannastavne i/ili izvanškolske aktivnosti i/ili natjecanja povezana s temom projekta (informatika, geografija, strani jezici) – 4 boda

Učenik sudjeluje u dvije izvannastavne i/ili izvanškolske aktivnosti i/ili natjecanja povezana s temom projekta (informatika, geografija, strani jezici) – 3 boda



Učenik sudjeluje u jednoj izvannastavnoj/izvanškolskoj aktivnosti i/ili natjecanju povezanom s temom projekta (informatika, geografija, strani jezik) – 2 boda

Učenik ne sudjeluje u izvannastavnim/izvanškolskim aktivnostima i/ili natjecanjima povezanim s temom projekta (informatika, geografija, strani jezik) – 0 bodova

9. Preporuka razrednika

Učenik uvijek izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, nema poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik poštuje Kućni red škole. Učenik ima izvrsno razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je vrlo tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i jako dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. - 10 bodova

Učenik većinom izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, uglavnom svladava gradivo bez problema, uglavnom sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama: 4 boda. Učenik poštuje Kućni red škole. Učenik ima vrlo dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je uglavnom tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. – 8 bodova

Učenik djelomično izvršava svoje zadaće, marljiv, povremeno ne izvršava sve obveze, ima manje poteškoće u svladavanju gradiva, djelomično sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe zainteresiranost i djelomičnu motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik uglavnom poštuje Kućni red škole. Učenik ima dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (uglavnom lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i djelomično poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je djelomično tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i uglavnom je dobro prihvaćen od strane vršnjaka. - 6 bodova

Učenik povremeno izvršava svoje zadaće, trudi se usvajati nastavne sadržaje, površan u razradi zadataka, kroz intervju ističe zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštuje Kućni red škole. Učenik ima djelomično razvijene komunikacijske i socijalne vještine (djelomično lako stupa u komunikaciju s drugima, ponekad se dogovara i djelomično poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je samo ponekad tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i djelomično je prihvaćen od strane vršnjaka. – 4 boda



Učenik manjkavo izvršava svoje zadaće, aktivnosti provodi uz minimalno uloženi trud, rijetko sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, pokazuje zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštuje Kućni red škole. Učenik ima slabije razvijene komunikacijske i socijalne vještine (s poteškoćama stupa u komunikaciju s drugima, rijetko se dogovara i rijetko poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik ponekad nije tolerantan te je ponekad nedgovoran, a nove situacije mu predstavljaju problem. Učenik ima vrlo uzak krug prijatelja. - 2 boda

10. Prihvat učenika iz stranih država koji su sudionici projekta

Postoji mogućnost da u svojoj obitelji ugoste učenika/učenicu iz neke od zemalja partnera u Projektu. – 5 bodova

Ne postoji mogućnost da u svojoj obitelji ugoste učenika/učenicu iz neke od zemalja partnera u Projektu – 0 bodova

Minimalni broj bodova za sudjelovanje u projektu je 30 bodova.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Osnovna škola Sračinec